

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете ГБДОУ детский сад
№ 81 комбинированного вида Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 28.05.2026

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 81
комбинированного вида
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ Т.Ю. Захарова
Приказ №63/1 о/д от 29.05.2026

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 5 от 29.05.2026

**Изменения и дополнения в образовательную программу дошкольного образования
ГБДОУ детский сад № 81 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

1. «Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности»

1.2.Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в первой младшей группе общеразвивающей направленности

Игровая деятельность

Месяцы	Сюжетно-ролевая	Театрализованная	Конструктивная	Дидактическая/настольно-печатная	Подвижная	Народная/хороводная
Сентябрь	«Покажем куклу на коляске» «Куклы идут в детский сад» Р/И «Уложим куклу спать» Р/И «Привезем кирпичи мишке для строительства домика» С/Р «Приготовим суп для куклы»	«Колобок» «Кто сказал мяу»	«Кукольный дом» «Башенка из кубиков»	Д/И «Разноцветные палочки» Д/И «Найди игрушки в группе?» Д/И «Что добавилось?» Д/И «Чья тень?» Д/И «Доброе утро» Д/И «Поезд» Д/И «Цвет, форма, размер» Д/И «Отгадай кто позвал?» Д/И «Подбери по цвету» Д/И «Что за форма?» Д/И «Чей домик?» Д/И ПО ФЭМП «Каждый гномик в свой домик» Д/И «Собери пирамиду» Н/П «Собери картинку» Д/И «Овощи и фрукты» Д/И «Учим цвета»	«Большие ножи-маленькие ножки» «Воробышки и автомобиль» «Бегите ко мне» «Пройди через ручеек» «Догони меня» «По тропинке» «Все хлопали в ладошки» «По ровненькой дорожке» «Карусели» «Пузырь» «Солнышко и дождик» «Поезд» «Птички летают» «Мы водители» «Зайка серенький сидит»	«У медведя во бору» «Гуси – лебеди» «Пузырь» «Жили у бабуси» «По ровненькой дорожке» «Цепочка» «Большие и маленькие ножки»
Октябрь	с/р «Кукла Катя моет ручки» р/и «Уложим куклу спать» с/р «Кукла Катя знакомится с мылом» С/р: «Кукла Катя знакомится с полотенцем» р/и «Оденем куклу на прогулку» с/р «Едем в лес» с/р «Кукла Катя моет глазки» с/р «Едем в лес с куклой Катей» р/и «Покажем игрушки на грузовой машине» с/р «Дочки-матери» с/р «Кукла Катя собирается гулять»	«Репка» «Колобок» «Курочка Ряба» «Теремок»	«Кукольный дом» «Строим башню по образцу» «Мебель для матрешки» «Стул»	д/и «Учим цвета» д/и «Подбери по форме» д/и-н/п «Большие и маленькие листочки» д/и «Разложи по цвету» н/п «Разложи листочки» д/и «Тонет-не тонет» д/и «Найди нужный цвет» д/и-н/п «Чей домик» д/и по ФЭМП: «В лес за грибами» д/и «Какой на ощупь?» н/п «Играем и гуляем» д/и «Приготовим компот» н/п Пазлы д/и «Рассадим гостей» д/и «Волшебное поле» д/и «Большой-маленький»	«Бегите ко мне», «Поезд» «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» «Подбери по форме» «По тропинке» «Охматый пес», «Догони меня» «Пузырь» «Через ручеек», «Карусель» «Кот и мыши» «Воробушки и автомобиль» «Догони мяч» «Догонялки» «Воробушки и кот» «Автомобили» «Водители» «Курочка и цыплята» «Ветер и облака», «Птицы» «Овощи в корзину»,	"Ветер – ветерок" Хороводная игра "На реке камыши". «Мы по лесу идём» «По ровненькой дорожке» «Жили у бабуси» «Зайка» «Ходит Ваня»

		р/и «Привезем кирпичики для строительства домика»			д/и игра по ФЭМП: «Кукла Маша купила мебель» н/п «Сложи картинку». д/и «Радуга» д/и «Загадочные пуговицы» д/и-н/п «Чья тень»	«Лохматый пес» «Карлики-великаны», «Догони мяч» «Кошка и птички» «Через ручеек» «По ровненькой дорожке» «Кто тише?» «Ветер и облака»	
	Ноябрь	с/р «Знакомство с куклой Катей» с/р «Кукла Катя знакомится с ребятами» с/р «Кукла Катя отдыхает» с/р «Накормим куклу Катю» с/р «Подберем одежду на прогулку кукле Кате» с/р «Кукла Катя на прогуле» с/р «Кукла Катя заболела» «С\Р «Кукле Кате вызвали врача» с/р «Лечим куклу Катю» с/р «Кукла Катя ложится спать» с/р «Накормим куклу Кат фруктами» с/р «Поиграем с куклой Катей» с/р «Почитаем кукле Кате» с/р «Купание куклы Кати»	«Три медведя» «Колобок» «Репка»	«Строим стул». «Строим Стол» «Высокая башенка»	д/и «Загадочные пуговицы» д/и «Чья тень» н/п «Составь изображение» н/п «Собери картинку» д/и «Что у тебя, а что у куклы» д/и «Что на картинке назови» д/и «Большой и маленький» д/и по ФЭМП «Большой –маленький» д/и «Шарики» д/и-н/п «Большой-маленький» с/р-д/и «Собери матрешку» н/п «Сложи картинку» д/и «Угадай по описанию» д/и «Чудесный мешочек» д/и «Ассоциации» д/и «Длинная и короткая дорожка»	«Кто тише?» «По ровненькой дорожке» «Воробышки и автомобиль» «Беги ко мне» «Солнышко и дождик» «Через ручеек» «Овощи в корзину» «Ветер и облака» «Водители» «Курочка и цыплята» «Лохматый пес» Мой Веселый звонкий мяч» «Карусель» «Догонялки» «Пузырь» «Воробышки и кот» «Автомобили» «Карусель» «Догонялки» «Пузырь» «Воробышки и кот» «Автомобили» «Водители» «Светофор» «Беги ко мне» «Зайка трусишка» «Догони меня»	Узнай по голосу Жили бабуси Ходит Ваня У медведя во бору «Зайка шёл» Водят пчёлы хоровод Ровным кругом Кошка и мышка Есть у нас огород
	Декабрь	«Одеваем куклу на прогулку» «Лиса и лисята» «Дед мороз приходит в гости» «Купание кулы»	«На,дай» «Теремок» «Делаем зарядку» «Птички» «Куколка»	«Кровать»	«Найди предмет такой же формы» д/и-н/п «Животные и их детеныши» д/и по ФЭМП «Большой-маленький»	Кот Васька Медведь и добрые зайчата Зайчик в домике Воробышки и автомобиль Пляшут малыши Беги ко мне	Карусель Заря – зарница По ровненькой дорожке Колпачок Мороз-красный нос

			«Домик для матрешки» «Маша и медведь»		н\п «Животные» н\п «Чей домик» д\и «Что нам привез Мишутка?» д\и-н\п «Подбери к платью заплатку» д\и по ФЭМП «Игра с кубом» н\п –Пазлы на тему «Одежда» д\и «Чего не стало» д\и «Построим дорожки» д\и –н\п «Зима» д\и-н\п «Сравни предметы» д\и «Высокий -низкий» н\п «Подбери по цвету» д\и «Составь сказку по картинке» д\и-н\п «Чья тень» д\и по ФЭМП «Пирамидка» Д\И «Загрузи машинку» д\и «Какая игрушка?» д\и-н\п «Геометрическое лото»	Солнышко и дождик Водители По ровненькой дорожке Курочка и цыплята Ветер и облака На горку Лиса и зайцы Маленькие ножки бежали по дорожке Карусель Дед мороз Птички в гнездышках Ветер и облака Птички в гнездышках Самолеты Слышим –делаем Снег кружится Лохматый пес Догони меня Беги к тому, что назову	
	Январь	с\р «Знакомство с куклой Катей» в дальнейшем усложнением р\и «За продуктами в магазин» с\р «Мы шоферы» р\и «Мы помощники взрослых» р\и «Игрушки ходят в гости»	«Репка» «Маша и медведь» «Курочка ряба» «Теремок»	«Домик для матрешки» «Кроватка для Мишутки» «Забор для петушка»	д\и «Найди пару» д\и «Какая игрушка?» д\и по ФЭМП «Кирпич- шарик» Н\П «Гуляем и играем» д\и «Мягкий и твердый» д\и «Чья тень?» д\и-н\п «Противоположности» Д\И «Больше- меньше- маленький» н\п «Чей малыш?» д\и «Сравни предметы» д\и «Большой –маленький» д\и по ФЭМП «Верх-низ» д\и «Угостим куклу чаем» Д\И «Какой? Какая?» д\и «Расставь машинки по цветам»	«Самолеты» «Слышим- делаем» «Снег кружится» «Лохматый пес» «Догони меня» «Слышим- делаем» «Беги к тому, что назову» «По узенькой дорожке» «Медведь и дети» «Птички в гнездышке» «Гуси» «Птички в гнездышке» «У медведя во бору» «Догоните меня» «На ёлку» «Мотыльки» «Кот Васька» «Мотыльки» «Кот Васька»	Колпачок Метелица Займи место Где вы были? Ходит Ваня Мороз-красный нос

						«Беги к флажку» «Вороны и Собачка» «Кто дальше бросит снежок?» «Не упусти мяч» «Птички и птенчики» «Хитрая лиса» «По узенькой дорожке» «Беги к флажку» «Такси» «Ловушки» «Встречные перебежки»	
	Февраль	С\Р «Загрузи машину» с последующим усложнением р\и «Оденем куклу на прогулку»	Игра драматизация «Три медведя» «Ой ты, заюшка-поспел...» «Заячья избушка» «Теремок» «Маша и медведь»	«Дом для животных» «Гараж для машин»	Д\И «Повторяй за мной» д\и «Спрячь картинку» д\и «Подбери к платью заплатку» д\и по ФЭМП: «Чего больше?» н\п «Чей малыш?» н\п «Животные» д\и «Загрузи машину» д\и разрезные картинки на тему «мебель» д\и по ФЭМП: «Куда что положить» д\и «Какая игрушка?» д\и «Моя рука» д\и «Чья тень». д\и «Найди свой домик» д\и «Мамины помощники» д\и по ФЭМП: «Длинный, широкий, узкий, короткий» н\п «Гуляем и играем» д\и «Разноцветные палочки» д\и по ФЭМП «Подбери пару»	«Кто дальше бросит снежок?» «Не упусти мяч» «Ловишки с мячом» «Зайцы и волк» «Снежная карусель» «По узенькой дорожке» «Догони меня» «Попади в обруч» «Птички и птенчики» «Лошадки» «Найди свой цвет» «Мороз – красный нос» «Снежная карусель» «Вороны и собачка» «Догони меня» «Хитрая лиса» «Такси» «Зайка беленький сидит» «Один – двое» «Воробушки и кот» «Кот и мыши» «Наседка и цыплята» «Беги к флажку» «Кати в цель» «Встречные перебежки» «Куручка хохлатка» «Догони самолет» «Волк и зайцы» «Лохматый пес» «Поезд» «Зайка серый умывается» «Прыгуны» «Лошадки» «Птички в гнездышках» «Самолеты» «Найди пару»	Заинька Ходит Ваня Ровным кругом Цепочка Мороз-красный нос

	Март	с\р «Семья» с\р «Помогаем маме» с\р «Готовим обед» с\р «Помогаем убирать со стола». с\р «Что мы купили в магазине» с\р В гости к бабушке с\р Гостинцы для бабушки с\р «Бабушка заболела» с\р «Вызываем доктора» с\р Идем в аптеку с\р «Вызываем доктора» р\и «Теремок» с\р «Готовим обед» с\р «Моем посуду» с\р. «Накрываем на стол»	«Теремок» на фланелеграфе Драматизация сказки «Маша и медведь» «Путешествие в сказку «Колобок» . «Курочка ряба».	«Гараж для грузовой машины» «Дом для матрешек»	н\п «Аквариум» д\и: «На зарядку становись» д\и Весна: найди такую же картинку» Д\и-н\п «Разноцветные палочки» д\и по ФЭМП: «Подбери пару» д\и «Положи продукты» д\и «Подари петушку перышко» д\и-н\п «Кому какая форма?» н\п «Чей домик» д\и «Найди посуду» д\и «Что в коробочке лежит?» д\и-н\п «Разрезные картинки» д\и «Кто меньше?» д\и «Большой-маленький» д\и по ФЭМП: «Волшебный лес» д\и по ФЭМП: «Геометрические фигуры» н\п «Признаки весны»	Найди пару Беги ко мне Воробушки и автомобиль Солнышко и дождик Лохматый пес Самолеты Поезд», «Догони самолет Зайка беленький Догони меня Лошадки», «Прыгуны Найди нас Волк и зайцы Птички в гнездышках Наседка и цыплята Воробушки и кот Найди пару «Прыгуны» Кот и мыши Зайка серый умывается Один – двое Курочка хохлатка Прокати мяч в ворота, «Ловушки» Ловкая пара Вороны и воробей Карусели Наседка и цыплята Перелет птиц Поймай мяч	«Березка» «Тишина» «Капуста» «Золотые ворота Большие и маленькие ножки Зайка Ходит Ваня Ровным кругом Цепочка
	Апрель	р\и «Кот, петух и лиса» р\и «Теремок» р\и «Мы шоферы» р\и «Куриное семейство» с\р «Знакомство с куклами» с последующим усложнением	«Под грибом» «Колобок» «Кошкин дом» «Репка»	«Гараж для машин» «Домик для козлят» «Строим дом для мишки».	д\и «Раздели на группы» д\и «Волшебный мешочек» д\и-н\п «Хвост петуха» д\и по ФЭМП: «Геометрические фигуры» н\п «Времена года» д\и «Ощупай предмет» д\и-н\п «Подбери заплатки по цвету» д\и по ФЭМП: «Достань из банки» н\п: «Две картинки» д\и «Шарики» д\и «Найди предмет по описанию» д\и «Игра с кубом» н\п «Подбери по цвету» д\и «Покажи по-разному» д\и «Волшебное поле»	«Ловушки», «Жмурки с колокольчиком» «Перелет птиц» «Птички в гнездышках» «Бездомный заяц» «Мыши и кот» «День и ночь» «Лошадки» «Совушка» «Поймай тень» «Лохматый пес» «Найди, где спрятано» «По ровненькой дорожке» «Мыши в кладовой» «Птички и птенчики» «Волк и зайцы» «Беги ко мне» «Поезд» «Воробушки и кот» «Найди пару» «Прыгуны» «Самолеты»	Кошка и мышка. Гуси – лебеди» «Пузырь» «Жили у бабуси» «По ровненькой дорожке» Большие и маленькие ножки Мы по лесу идём

					д\и-н\п «Найди пару» д\и игра по ФЭМП: «Много-мало» д\и «Кто это?» н\п «Подбери картинку» д\и «Раздели на группы»	«Солнышко и дождик» «Зайка серый умывается» Ловишки с мячом», «Зайцы и волк» «Вороны и собачка» «Догони меня» «Кто смелее» «Гуси»	
	Май	Р\И «Лис и мышонок» С\Р «Шоферы» С\Р «Детский сад» С\Р «Прогулка в зоопарк» Р\И «Три медведя». С\Р «Купание куклы» С\Р «Уложим кукол спать» С\Р «Игра в больницу» Р\И «Оденем куклу на прогулку» С\Р «Парикмахерская» С\Р «Игра в почту» Р\И «Колобок» С\Р «Дочки-матери» С\Р «Почта» с\р: «Доктор Айболит»	«Репка» «Теремок» «Три медведя» «Маша обедает»	«Автобус и грузовик» «Строим башню» «Башенка из кубиков»	Д\И по ФЭМП: «Кирпичик – шарик» Д\И «Волшебный лес» Н\П «Чей домик» Д\И-Н\П «Круги-квадраты» Д\И по ФЭМП: «Размести по величине» Д\И «Найди предмет» Д\И «Собери пирамидку» Д\И «Третий лишний» Д\И-Н\П «Животные и их детеныши» Д\И игра по ФЭМП: «Игра с кубом» Н\П «Сложи картинку». С\Р«В магазине» Д\И «Назови правильно» Д\И «Назови ласково» Д\И «Чья тень» Д\И по ФЭМП: «От маленького к большому» Д\И «Чья машина уедет дальше» Н\П «Подбери по цвету» Д\И «Что добавилось?» Д\И «Магнитные удочки» Д\И-Н\П «Круги-квадраты» д\и по ФЭМП: «Размести по величине» сен.-д\и «Найди предмет» н\п Пазлы на тему насекомые	«Волк и зайцы» «Воробушки и автомобиль» «Кто быстрее?» «Зайка беленький» «Самолеты» «Жмурки с колокольчиком» «Медведь и дети» «Кот Васька» «Кати в цель» «В гости к зверьям». «Воронята в гнездышке», «Пингвины с мячом» «Перелет птиц» «Поймай мяч» «Догони самолет» «Прыгуны» «Поезд» «Через ручеек» «Деревцо растет» «Птички в гнездышках» «Солнышко и дождик» «Кот и мыши» «По камушкам через ручеек» «Бегите ко мне» «Курочка хохлатка» «Море волнуется – раз» «Пузырь» «Козочка» «Спящая лиса» «Перелет птиц» «Поймай мяч» «Принеси, не урони» «Поймай комара»	«Угадай, чей голосок» Колпачок. Кружок Козлик Карусель Заря – зарница По ровненькой дорожке

Оснащение развивающей среды

Месяц	Пособия для ОД	Развивающая среда вне занятий
Сентябрь	Подобрать карточки «овощей» для ОД Сделать дидактическую игру на липучках	Оформление группы к новому учебному году Повесить иллюстрации на тему «осень» и «овощи» В книжном уголке выложить книги с изображениями овощей Оформление консультации для родителей «Здравствуй детский сад, адаптация-что это?» Родительское собрание.
Октябрь	Сделать дидактическую игру на липучках, ягоды. Приобрести муляжи «Грибы»	Подготовить плакаты и альбомы с изображениями фруктов, ягод, грибов. Провести индивидуальную беседу «Упрямство и как с ним бороться»
Ноябрь	Приобрести набор предметных карточек с изображением одежды.	Оснащение творческого уголка «Карандаши, краски, мелки, пластилин». Оформление папки передвижки «Игры для здоровья игры для развития памяти, мышления, воображения. «День матери» (оформление поздравительной открытки)
Декабрь	Подготовить материал для новогоднего праздника.	Оснащение уголка настольно-печатными играми. Подготовить памятку для родителей «пиротехника-опасна». Оформление группы к новому году.

Январь	Приобрести лото на тему «Дикие животные»	Пополнение книжного уголка новой литературы по возрасту. Беседа с родителями: «Как выбрать книгу для малыша?»
Февраль	Подготовить иллюстрации на тему «Российская армия»	Пополнить книжный уголок на тему «транспорт» Оформление стенгазеты на тему «Посвященная к 23 февраля» Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»
Март	Добавить материалы на тему «Весна»	Оформление группы на тему весна. Оформления родительского уголка «Как одеть ребенка весной» Фотоколлаж «Мамины помощники» Коллективная открытка к 8 марта.
Апрель	Сделать атрибуты на тему «Космос» Подготовить иллюстрации на тему «Мебель»	Приобрести макет игровой мебели. Подготовить информационный буклет «Развитие речи ребенка в 3 года» Консультация для родителей «Игры на развитие речи» «Дидактически игры в жизни ребёнка»

Май	Приобрести макеты «Насекомых»	Папка передвижка Май. Информационный буклет «Что нужно знать о насекомых»
------------	-------------------------------	--

Работа с родителями

месяц	Работа с родителями
сентябрь	1.Советы и рекомендации по адаптации ребенка к дошкольному учреждению: «Как помочь своему ребенку в период адаптации», «знакомство родителей с условиями жизни детей в детском саду» «Удобная одежда для ребенка в детском саду», «Как правильно выбрать обувь ребенку для детского сада» 2.Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» 3.Консультации на тему: «Здравствуй детский сад», «Адаптация-что это?» 4.Родительское собрание «Давайте познакомимся»-краткий обзор по образовательной программе, определение инициативной группы родителей. (Чаепитие с родителями), сувенир для родителей «Веребочка роста». 5.Папка передвижка «Сентябрь».
октябрь	1.Уголок здоровья: «Гигиенические требования к одежде ребенка»; «Питание-залог здоровья». 2.Буклет «Пальчиковая гимнастика и ее роль на развитие речи» 3.Оформление плаката «Здравствуй осень золотая»! 4.Папка-передвижка «Октябрь». 5.Выставка «Осенняя фантазия» (выставка детских поделок из природного материала и овощей). 6.Индивидуальная беседа «Упрямство и как ним бороться» 7.Практическая помощь изготовления дидактического материала. 8.Консультации «Режим и его значения в жизни ребенка».
ноябрь	1.Папка-передвижка «Как учить ребенка к безопасному поведению». 2.Оформление папки-передвижки «Игры для здоровья», «Игры для развития памяти, мышления, воображения», 3.Папка-передвижка «Ноябрь» 4. «Мамин день» папка передвижка. 5.Изготовления чесночных бус, кулончиков для профилактики заболевания верхних дыхательных путей. 6.Консультации: «Режим дня в выходные дни»; «Игры с детьми в выходные дни». 7. «День матери»(оформление поздравительной открытки на основе совместного творчества детей и педагогов).
декабрь	1.Папка-передвижка «Что бы праздник был праздником» 2.День открытых дверей в группе. Семинар –практикум в виде игрового занятия для родителей с детьми «Играем с пальчиками-развиваем речь» 3.Папка-передвижка «Декабрь»

	4.Памятка для родителей «Пиротехника опасна». 5.Консультация на тему: «Чем можно играть дома?» первые уроки нравственности для детей раннего возраста. 6.Выставка игрушек «Мастерская Деда Мороза». 7.Привлечение родителей к оформлению группы к новому году. 8.Стенгазета: поздравления для родителей «Предсказания от малышей»
январь	1.Беседа с родителями: «Как выбрать книгу для малыша»; «Воспитание у детей культуры поведения за столом». 2.Папка-передвижка «Январь». 3.Памятка: «Как проводить с ребенком досуг». 4.Консультация на тему «Возрастные особенности: «Кризис трех лет» 5.Участие в конкурсе «Сказка зимнего двора» (оформление участка из снега) 6.Фоторепортаж: «Как мы отдыхаем».
февраль	1.Информационный буклет: «Безопасность ребенка дома» 2.Оформление газеты «Посвящённая ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА». 3.Консультация в уголок: «Роль отца в воспитании ребенка». 4.Папка-передвижка «Февраль» 5.Индивидуальная беседа «Учим ребёнка играть» 6.Консультация педиатра «Осложнения после гриппа» 7.Выставка рисунков: «Рисуем вместе с папой» 8.Масленица.
март	1.Папка-передвижка «Март» 2.Оформление родительского уголка «Как одеть ребенка весной; «Игрушки для детей 1-3 лет» 3.Стенгазета: «Я и моя мама». 4.Фотоколлаж «Мамины помощники». 5.Открытки к «8 Марта». (поздравление) 6.Консультации «Сделай сам или развитие самостоятельности у детей», «Воспитание сказкой»
апрель	1.Папка –передвижка «АПРЕЛЬ» 2.Информационный буклет «Развитие речи ребенка 3 года жизни». 3.Наглядная информация «Как уберечь ребенка от травм» «Профилактика детского травматизма». 4.Индивидуальная работа: «Беседы по вопросам родителей». 5.Консультации для родителей. «Игры на развитие речи», Дидактические игры в жизни вашего ребёнка»
май	1.Папка-передвижка «Май» 2.Консультация «Как организовать летний отдых с детьми». 3.Информационный буклет: «Что нужно знать о насекомых»

	4.Выпускной из яслей. Праздник для родителей и детей.
--	---

УМК/программы, используемые для планирования образовательной деятельности воспитателя

№	Занятие	УМК/программа (если в электронном виде, то ссылка)
1.	ФЭМП	И. А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений в группе раннего возраста детского сада https://ds8-tmr.edu.var.ru/mediateka_dok/ranniy_vozrast/pomoraeva_i_a_pozina_v_a_femp.pdf
2.	Развитие речи	Е.В. Колесникова «От звукоподражания к словам» Е.В. Колесникова «Развитие речи у детей 2-3 лет»
3.	ИЗО	С.В. Кахнович «Изобразительная деятельность в группах раннего возраста»
4.	Лепка	Е.А. Янушко Лепка с детьми раннего возраста 1—3 года
6.	Конструирование	О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста

1.3. Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса во второй младшей группе общеразвивающей направленности

Игровая деятельность

Виды игры/ месяцы	Сюжетно-ролевая	Театрализованная	Конструктивная	Дидактическая/на сольно-печатная	Развивающая/логи ческая	Подвижная	Народная/ хороводная
----------------------	-----------------	------------------	----------------	-------------------------------------	----------------------------	-----------	-------------------------

	Сентябрь	«Детский сад» «Кукла» «Семья»	«Дружат наши дети» «Угадай по звуку» «Есть игрушки у меня» «Наша группа» «Зверята» «Солнышко, появись»	«Горка с лесенками». «Дорожки». «Гаражи для машинок»	Игры со шнуровками «Угадай, что изменилось» «Собери картинку» «Помогите накормить куклу» «Где?» «Собери картинку» «Что неправильно?» «Угадай, что изменилось» «Ассоциации» «Красиво накрытый стол» «Найди, что назову» «Отгадай и назови» «Что сначала, что потом» «Вежливость» «Какая спряталась игрушка?» «Не ошибись» «Разложи по цвету»	«Назови одним словом» «Что неправильно» «Третий лишний» Паззлы, мозаики «Построим пирамидку» «Построй башню» «Хорошо и плохо» "Как ходит и поет петушок, как бегает и лает собачка..."	«Ровным кругом» «Мы топаем ногами» «Зайка серенький сидит» «Бегите ко мне» «Кот и мышки» «Воробушки и кот» «Кто пройдет тише» «Воробушки и автомобиль» «Зайка серый умывается» «Самолёты» «Мячи -проказники» «Солнышко и дождик» «Светофор» «Лётчики, заводим моторы»	«У медведя во бору» «Гуси – лебеди» «Пузырь» «Жили у бабуси» «По ровненькой дорожке» «Цепочка» «Большие и маленькие ножки»
	Октябрь	«Семья» «Магазин»	Музыкальная шкатулка Варя – повариха Пальчиковая игра «Помощники» Варя пришла в театр «Зверята» «Возьмём Мишку на прогулку» «Осенью»	«Дорожка для колобка». «Две длинные дорожки».	"Большой и маленький" "Подбери гараж" "Кто как разговаривает?" «Одежда для мальчика и девочки» «Кто больше» «Найди такой же» «Найди что назову» «Помоги оформить Кати гостиную комнату» «Кто назовет больше слов» «Подбери подходящую мебель для большой и маленькой кукол» «Из чего можно сделать мебель для дома?» «Назови ласково» «Один – много» «Чего не хватает» «Чудесная коробочка» «Где?»	"Найди, где спрятано" "Чудесный мешочек" "Игрушки разбежались" "Сборные фигуры" «Бесконечная классификация» Речевая игра с мячом: «Съедобное не съедобное»	«Мы топаем ногами» «Зайка серенький сидит» «Воробушки и кот» «Догони меня» «Автомобили» «Самолеты» «Птицы в гнездышках» «Бездомный заяц» «Автомобили» Самолеты Мы шоферы Найдем грибок Мыши в кладовой Попади в круг Мы веселые ребята Перебежки догонялки По ровненькой дорожке «Где же наши ручки» «Вот так мы умеем» «Лохматый пёс»	"Ветер – ветерок" Хороводная игра "На реке камыши". «Мы по лесу идём» «По ровненькой дорожке» «Жили у бабуси» «Зайка» «Ходит Ваня»

					«Не ошибись»			
	Ноябрь	«Кукла Катя выбирает новую кофточку» «Семейный праздник у кукол» «Мама пришла с работы»	Первый ледок Храбрые портные Пальчиковая игра «Поработаем утюгом» Игра «Мы штанишки надеваем» Чьи детки? Игра-инсценировка «В гости к бабушке» «Пришёл Мишка с прогулки» «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» «Мои игрушки» «Шарик» «Комарик»	«Мебель для кукол». «Кресло и диван».	«Один этаж, много этажей» «Большой – маленький» «Новый дом» «Шарик сторожит дом» «Что лишнее?» «Где это можно купить?» «Когда одевают?» «Одежда или обувь» «Сначала - потом» «Узнай по описанию» «Мама и папа» «Назови по именам» «Узнай, про кого я расскажу» «Назови ласково» «Как зовут твою маму» «У кого какая мама?» «Животные и их детеныши» «Что такое хорошо и что такое плохо» «Отгадай и назови» «Помоги накормить куклу» «Помощники»	Словесная игра «Как говорят зверята» «Во саду ли, в огороде...» "Исправь ошибку" "Найди домик" «Что положим в холодильник?» "Хорошо и плохо" "Помоги муравьишкам" (с блоками Дьеныша)	Догони свою пару Не попадись Идите ко мне Воробушки и кот Бегите ко мне Найди нас Совушка Краски Волк и козлята По ровненькой дорожке Воробушки и кот Бегите ко мне 1 – 2- 3 – беги Догони меня Мышеловка С кочки на кочку Пузырь «Попади в цель» «Вороны и собачка» «Цепочка»	Узнай по голосу Жили бабуси Ходит Ваня У медведя во бору «Зайка шёл» Водят пчёлы хоровод Ровным кругом Кошка и мышка Есть у нас огород
	Декабрь	«Процедурный кабинет» «В супермаркете» «Одеваем куклу на прогулку»	«Волшебная дудочка» «Сказки матушки Метели» Морозные деньки Игра-инсценировка по потешке «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Котик на печке песни поет Пальчиковая игра «Стайка» «Дни недели» Ёлочка	«Ворота». «Высокие и низкие ворота».	«Отгадай загадку» «Кому это нужно?» «Что из этого можно приготовить?» «Кто что любит?» «Куда положить продукты» «Как мы помогаем кукле одеваться на прогулку» «Подбери слово» «Кто больше назовет зимних слов?» «Зимние слова» «Зимние загадки» «Угадай птицу по описанию» «Третий лишний» «Назови ласково»	«Интеллектуальная игра». «Найди лишние». «Составьте предложение» "Найди отличия" "Скажи иначе" «Выбери нужное». «Хорошо и плохо». "Засели домики"(с блоками Дьенеша)	Устроим снегопад Ловлю птиц на лету Попади в цель Найди свой цвет Зайцы и волк Великаны и карлики Лётчики, заводим моторы Мы веселые ребята Птицы в гнездышках Найди свой домик Вороны и собачка Хитрая лиса Найди дерево Попади в коробку Дед Мороз Зимушка-зима заколдует	Карусель Заря – зарница По ровненькой дорожке Колпачок Мороз-красный нос

					«Выложи из снежинок дорожку для зайчика и лисички» «Украсим елочку» «Игрушки идут на праздник» «Собери снеговика» «Найди пару» «Собери бусы»		мальчиков, заколдует девочек! Автобус Мы – шоферы Найди свой цвет Кто дальше?	
	Январь	«Ремонт машин» «Путешествие в деревню» «Поможем зайке»	Пальчиковая гимнастика «Снеговик» «Дни недели» «Снежинки» Коза – дереза Игры-инсценировки: «Коза-хлопота» «Три лисицы – мастерицы»	«Теремок». «Домик».	«Времена года» «Найди, что назову» «Найди ошибку» «Расскажи, что делают дети» «Чьи детки?» «Кто к нам пришел?» «Кто что ест?» Игра-инсценировка «Кто как кричит?» «Мамы и детки» «Кто как кричит?» «Угадай, кто в домике живет» «Где мама?» «Чей домик» «Чей малыш» «Кого не стало» «Где?» «Снежный ком»	«Какого цвета?» "Подбери крышку" "Четвертый лишний" "Танграм" "противоположности" "Ключик от замочка" "Что неправильно" "Назови одним словом"	С камушка на камушек Белые снежинки Воробушки и автомобиль Сбей кегли Зайцы и волк Ты, собачка, не лай! Мыши и кот Найди свой домик Береги предмет Автобус Мы – шоферы Попади в коробку Охотники и зайцы Зайка серенький сидит Снежки Снег идёт	Колпачок Метелица Займи место Где вы были? Ходит Ваня Мороз-красный нос
	Февраль	«Кто шофер?» «Папа – хороший хозяин» Стрижка для Зайки» «Магазин»	«Тихая песня» Городок игрушек Игра «Есть игрушки у меня» Зоопарк Короб со сказками Прятки Игра с пальчиками	«Разные дома». «Заборчик для курочки».	«Угадай что изменилось?», «Что сначала, что потом» «Напомним Петрушке, как вести себя в транспорте». «О чем говорит светофор» «Какой транспорт я вам быстро показала?» «Лото» «Умные машины» «Машины разные нужны, машины разные важны» «Светофор» «Четвертый лишний» «Сломанный светофор» «Слушай мою команду»	«Хорошо и плохо». «Кто ушел?» "Классификация" "Найди лишнюю картинку" "Бывает не бывает" "Найди блок"(с блоками Дьенеша) Угадай, что делать? Оцени поступок	Кто дальше бросит Беги к флажку Снежная карусель Ловишки с мячом Птичка в гнездышке Найди свой домик По ровненькой дорожке Бегите ко мне Такси Хитрая лиса Встречные перебежки Не упусти мяч Вороны и собачка Догони меня Найди свой цвет Птички и птенчики Зайка беленький Лошадки Кати в цель Ловишки	«Заря – зарница» Подарки Ровным кругом Тишина Колпачок

					«Разрезные картинки» (военная техника) «Флажок» «Снежный ком»			
	Март	«Поздравим маму» «Красивая стрижка» «У куклы день рождения»	«Солнышко появись» «Валя у парикмахера» «Зайчики попрыгайчики» «Вот уж зимушка проходит» «Знакомые герои» Кругосветное путешествие	«Загородка для садика». «Загон для лошадки».	«Красивый букет» «Каждую бусинку на ниточку» «Кому что для работы нужно?» «Маленькая хозяйка» «Чудесный мешочек» «Профессии» «Какая спряталась игрушка?» «Украсим матрешке сарафан» «Подбери ключ к дверце» «Разложи по цвету» «Весёлые шнуровки» «Выложи солнышко из палочек» «Повтори узор» «Когда это бывает?» «Весна какая?» «Я начну, а ты продолжи» «Расскажи о весне» «Колобок» «Снежный ком» «На чем играю» «Узнай сказку по иллюстрации»	«Как мы одеваемся?» «Построим пирамидку». "Нелепица" "Что забыл художник" "Раз, два, три лишний уходи" "Найди пару"(с блоками Дьенеша)	Один – двое Кто быстрее до флажка Догони самолет Мы – шоферы Прыгуны Лиса в курятнике Найди нас Великаны – карлики Дорожка препятствий Брось дальше Подбрось и поймай Самолеты Лётчики, заводим моторы Найди где спрятано Лошадки Найди себе пару Догони пару Снежки Перелет птиц Самолеты Кто дальше?	«Березка» «Тишина» «Капуста» «Золотые ворота» Большие и маленькие ножки Заинька Ходит Ваня Ровным кругом Цепочка
	Апрель	«Прогулка по городу» «Машина хочет быть чистой» «Покорители космоса»	Дружные соседи Варя поварих Веселая ярмарка Пальчиковая игра «Цветок» Приветливый ручей Звери Превращение предмета Одно и то же по-разному	«Высокий и низкий забор». «Заборчик пожеланию».	«Найди свой домик» «Найди такой же» «Город какой?» ««Четвертый лишний»» «Собери картинку» «Кто как голос подает» «Кто это?» «Чей дом?» «Собери цветок» «Собери букет» «Составь узор на полосе» «Четвертый лишний» «Купание куклы» «Загадки о воде» «Подбери слово» «Песенка водички» Что неправильно?»	«Хорошо и плохо». «Кто скорее перенесет предметы?» «Цепочка» «Хитрые предметы» "Кто это делает?" "Дорожки"(с блоками Дьенеша) "Чудесный мешочек" "Игрушки разбежались" "Сборные фигуры" Ассоциации	Ловишки Ровным кругом Перелет птиц Кто ушел Бездомный заяц Найди, где спрятано Извилистая тропинка Лошадки Совушка Зайцы и волк У медведя во бору Ручеек Цветные Автомобили Перелет птиц Лохматый пес Море волнуется	Кошка и мышка. Гуси – лебеди» «Пузырь» «Жили у бабуси» «По ровненькой дорожке» Большие и маленькие ножки Мы по лесу идём

					«Угадай, что изменилось» «Ассоциации» «Красиво накрытый стол»		Воробушки и. автомобиль Кто лучше прыгает? Встречные перебежки Великаны и карлики	
	Май	«Посылка для мишек» «Мы солдаты brave» «Салон красоты» «Кукла Катя собирается в детский сад»	Дерево качается Тили – бом Пальчиковая игра «Вдоль по реченьке...» Лети мотылек Пальчиковая гимнастика «Жучок» Будем мы трудиться	«Домик и забор». «Конструирование из песка».	«Найди листья» «Четвертый лишний» «С какого дерева листочек» «Под каким деревом еж?» «Какое дерево там росло?» «Где что можно делать?» «Диалог по телефону» «Назови картинку» «Что нужно пожарным?» «Назови ласково» «Какое насекомое назови» «Забавная шкатулка» «Угадай, кто улетел» «Один – много» «Разрезные картинки» «Сложи картинку» «Найди такую же картинку, как покажу» «Назови ласково»	«Ассоциации». «Придумай предложение». «Стол находок» «Помоги пчелке». "Цепочки"(с блоками Дьеныша) "Толи тонет, толи нет" "Рядом, перед, около"	Птичка в гнездышке По ровненькой дорожке Трамвай Автомобили Наседка и цыплята Попади в круг Мыши в кладовой Наседка и цыплята Ручеек Мыши в кладовой Найди свой цвет Кто быстрее Найди свое место Зайцы и волк Пастух и стадо Ловишка Кто ушел Бездомный заяц Найди, где спрятано Извилистая тропинка Лошадки	«Угадай, чей голосок» Колпачок. Кружок Козлик Карусель Заря – зарница По ровненькой дорожке
	Июнь	«Театр в детском саду» «Путешествие из города в деревню»	Театр по русским народным сказкам Расскажи стихи руками Цель: побуждать детей к импровизации.	«Назови и построй» «Не бери последний кубик» «Меняясь местами»	«Один - много» «Чудесный мешочек» «Разложи по цвету» «Чего не стало» «Третий лишний» «Что лишнее?» «Какого цвета» Разрезные картинки по теме: «Весна» «Спрячь зайца». «Разложи на группы». «Цветы на поляне». «Разноцветный мир» «Наша Родина»	«Наседка и цыплята» «Танграм» «Выбери нужное» «Цепочка» "Правая рука, левая нога" "Размещаем гостей" "По мотивам Трех медведей"	Сбей кеглю»; «Мой весёлый звонкий мяч» «Лягушки» «День и ночь» Кто лучше прыгает? Встречные перебежки Великаны и карлики Лётчики, заводим моторы Мы веселые ребята Птицы в гнездышках Найди свой домик Вороны и собачка Хитрая лиса Найди дерево	Карусель Кошка и мышка. Заря - зарница. Ровным кругом Колпачок

Развитие и оснащение развивающей среды

Месяц	Пособия для НОД	Развивающая среда вне занятий
Сентябрь	Пополнить игровой центр кукольной одеждой. Дополнить предметами – заместителями игровой уголок для игры «Поликлиника».	<u>Центр художественно-эстетического развития.</u>: расширять материал для изобразительной деятельности., полнить уголок материалом для работы в раскрасках на осеннюю тематику. Подборка стихов и загадок, рассказов, сказок по теме «Что такое детский сад» <u>Центр сюжетно-ролевых игр:</u> Подбор атрибутов к сюжетно-ролевой игре С/р игре «Поликлиника»
Октябрь	Обновить информацию в уголке патриотического воспитания Оформить уголок природы.	«Центр экспериментирования»: Обновить формочки, совочки, приобрести воронки. Настольные игры: «Назови рыбку», «Кто-где живет», «Рыбак и рыбки» и др. Строительный материал, бросовый. Приобретение напольного покрытия для игр.
Ноябрь	Пособие «Символы РФ» Обновление уголка безопасности.	Расширить материалы уголка патриотизма за счет размещения материалов, посвященных празднованию Дня Народного Единства. «Центр безопасности»- Организовать уголки безопасности с использованием карточек на тему пожарной и дорожной безопасности. Постоянно обновлять (менять) спортивный инвентарь, в том числе и нестандартный в зависимости от задач ООП ДО.
Декабрь	Плакат «Животные», наборы карточек с изображением Диких животных, д/и «Кто где живёт?», разрезные картинки. Д/и «Мороз». Изготовление игрового материала Подготовить материалы для рисования животных; Подготовить картинки по теме «Добрый лес», альбом с дикими животными.	Подбор иллюстраций по теме «Зимующие птицы», изготовление съедобных кормушек, д/и по теме. Пополнение центра сюжетной ролевой игры «Магазин» Подготовить иллюстрации по теме «Русско-народные узоры», подготовить заготовки для раскрашивания; Папка-передвижка «Развитие творческих способностей ребенка» Украшения для группы своими руками Двигательный центр – атрибуты для подвижных игр;

		Центр творчества - раскраски по теме; Центр познания – картинки по теме.
Январь	Пособия по развитию речи Набор предметных карточек с изображением предметов из разных материалов (дерево, резина, пластмасс) Пособия для пальчиковой гимнастики	Расширить дидактический материал для обогащения сенсорного опыта. Приобрести методические пособия для развития мелкой моторики. Папка для родителей «Гуляем по Петербургу с детьми.» Атрибуты к СРИ «Магазин» (Пополнить)
Февраль	Пособия «Обучение грамоте» Подготовить иллюстрации и фото обитателей лесов, растительного мира; Тематические папки: «Российская армия»	«Центр занимательной математики», или «Игротека»- Для детей 3-4 лет создать картотеку игр-головоломок. Создать уголок увлекательных игр В.В. Воскобовича (квадрат, змейка, игровизор) Атрибуты пополнить к СР игре «Мастерская»
Март	Сделать кукол для театра. Пособия для НОД «Музыкальные инструменты»	Коробочка на каждого ребенка с материалом для дидактической игры «Кому что принадлежит» «Центр ряжения»-расширить ассортимент масок, шапочек. «Центр коммуникативного развития»- Создать уголок со сказочным героем, который «разговаривает» с детьми на актуальные темы.
Апрель	Пособия по развитию сенсорики «Угадай по звуку» Фото знаменитых людей «Они прославляли Россию» Обновить плакаты на тему «Космос»	Создание уголка природы: Папка-передвижка «День Космонавтики» Папка - передвижка «Они прославляли Россию» Разработать дидактические игры для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе. Расширить игровой материал для игры «Семья».
Май	Стенгазета «Берегите Книгу» Портреты знаменитых людей России Пособия по развитию речи.	Подобрать материалы для создания коллективной работы по теме проекта. Папка-передвижка «День победы» Создать условия для трудовой деятельности (приобрести инструменты)

Работа с родителями

Сентябрь

Мероприятия	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности
Коллективные формы работы	Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет»	Воспитатель, родители	1) протокол родительского собрания;
Индивидуальные формы работы	Консультации: -Безопасность на дорогах -Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. -О соблюдении режима дня в детском саду и дома	Воспитатель, родители	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. - «Режим дня», -«Наша непосредственно образовательная деятельность», Уголок здоровья: -«Как беречь здоровье!», - «Профилактические и оздоровительные мероприятия на сентябрь. Экологическая страничка: -«Знакомство с месяцем Сентябрь» - приметы сентября.	Воспитатель	Методическая литература и рекомендации
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Участие родителей в оформлении игрового уголка, помощь в организации группового пространства.	Воспитатель, родители	

ОКТАБРЬ

Мероприятия	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности
Индивидуальные формы работы	Консультация: - «Подвижная игра в жизни ребенка»- - «Хвалить или ругать»,	Воспитатель, родители	Методические рекомендации

	- «Сто тысяч почему». - Беседы «Одежда детей в группе и на улице»		
Наглядные формы работы	Консультация «Детская агрессивность». Статьи в родительском уголке: "Научите ребёнка доброте", "Воспитываем добротой". Экологическая страничка: - «Знакомство с месяцем октябрь» - «Мы любим природу!» (приметы, признаки осени). Для вас родители: - «Безопасность детей в быту»; - Памятки для родителей.	Воспитатели,	Методическая литература и рекомендации,
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Поделки из природного материала на тему «Чудесные превращения	Воспитатель, родители	Поделки (выставка), утренник

НОЯБРЬ

Мероприятия	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности
Индивидуальные формы работы	- Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультации: - «Артикуляционная гимнастика дома»	Воспитатели, родители	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Памятка для родителей «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний». Консультация «Как одевать ребенка в холодное время года». Консультация «Поиграем со своим ребенком по пути домой». Оформление уголка здоровья: Создание памятки «Мы то, что мы едим». Напомнить о полезной пище. Привлечь к повышению культуры питания детей. Экологическая страничка: - «Знакомство с месяцем Ноябрь» - Стихи об осени, птицах для совместного	Воспитатели,	Методическая литература и рекомендации, Создание с помощью родителей «Книги полезных рецептов».

	чтения, «Покормите птиц зимой».		
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Мастер – класс ко дню Матери.	Воспитатель, родители	Совместная творческая работа «Открытка для мамы».

ДЕКАБРЬ

Мероприятия	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности
Коллективные формы работы	Родительское собрание: «Развитие речи детей 3-4 лет» Повестка дня: - Артикуляционная гимнастика для детей; - Практические советы родителям, обмен опытом. - Памятки для родителей	Воспитатель, родители	Протокол родительского собрания;
Индивидуальные формы работы	Консультации: - «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей» - «Почему ребенок говорит плохо» - Предновогодние советы родителям. Консультация «Как с пользой провести зимние каникулы». Поздравительная стенгазета «С новым годом!».	Воспитатель, родители	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Информационный стенд: «Что подарит Дед Мороз?» Уголок здоровья: - «Осторожно – грипп!» - Средства при насморке. Экологическая страничка: - «Знакомство с месяцем Декабрь»	Воспитатель,	Методическая литература и рекомендации.
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Конкурс самоделок «Волшебные снежинки». Подготовка к новомуднему утреннику. Изготовление атрибутов, костюмов к празднику. Привлечение родителей к	Воспитатель, родители	Новогодний утренник. Выставка поделок.

	праздничному украшению группы.		
--	--------------------------------	--	--

ЯНВАРЬ

Мероприятия	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности
Индивидуальные формы работы	Консультации: - «Роль игры в семье»; «Подвижная игра в жизни ребенка» - «Значение развития мелкой моторики».	Воспитатель, родители	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Консультации: -«Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие ребенка -«Что такое ЗОЖ» Уголок здоровья: -профилактические и оздоровительные мероприятия на январь; Экологическая страничка: - «Знакомство с месяцем Январь»	Воспитатель,	Методическая литература и рекомендации,
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Проект «Я и моя семья» краткосрочный.	Воспитатель, родители	Альбом «Моя семья». Выставка творческих работ: «Наши питомцы».

ФЕВРАЛЬ

Мероприятия	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности
Индивидуальные формы работы	Консультации: «Дети на дорогах», «Причины детского дорожного – травматизма», «Будьте бдительны на улицах города».	Воспитатель, родители	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Папка-передвижка «Осторожно, гололед!». Размещение методического материала. Уголок здоровья: - профилактические и оздоровительные мероприятия на февраль; «Бережём здоровье детей вместе!», Экологическая страничка: - «Знакомство с месяцем	Воспитатель	Методическая литература и рекомендации,

	Февраль»		
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Мастер – класс «Вместе с папой».	Воспитатели, родители	Организация фотовыставки с рассказами о папах (оформление детскими рисунками).

МАРТ

Мероприятия	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности
Коллективные формы работы	Родительское собрание: «Чтоб ребенок рос здоровым!» Повестка дня: 1.результаты анкетирования; 2.формирования навыков самообслуживания; 3.методы общения с ребёнком.	Воспитатель, родители	1) протокол родительского собрания; 2) консультации для родителей
Индивидуальные формы работы	Консультации: - «Прогулки и их значение» - «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста». - «Правила безопасности для детей.	Воспитатель, родители	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Тематическая выставка: "Рисуем мамочку". Информационный стенд: памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»» Размещение методического материала. Экологическая страничка: - «Знакомство с мартом», «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне».	Воспитатель	Оформление фотогазеты к 8 марта «Наши милые мамы»
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Совместная подготовка к весеннему празднику. Концерт для мам	Воспитатель, родители	Утренник 8 марта,

АПРЕЛЬ

Мероприятия	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности
Индивидуальные формы работы	Консультации:	Воспитатели, родители	Методические рекомендации

	- Золотая середина воспитания -«Что должен знать ребенок 3 – 4 лет» «Воспитание ребенка начинается в семье» - «Развивающая предметная среда дома для детей дошкольного возраста».		
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Уголок здоровья: -профилактические и оздоровительные мероприятия на март; - «Растите малышей здоровыми» Экологическая страничка: - «Знакомство с апрелем» - «Весна пришла, птиц позвала!».	Воспитатель	Методическая литература и рекомендации,
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Выставка рисунков и поделок «Космические приключения»	Воспитатели, родители	Оформление выставки.

МАЙ

Мероприятия	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности
Коллективные формы работы	Родительское собрание: «Успехи 2-й младшей группы» Повестка дня: 1.Подведение итогов работы; 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.		1) протокол родительского собрания; 2) сообщение; 3) анкета; 4) консультации для родителей
Индивидуальные формы работы	Консультации: - «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей» -«Безопасность детей – забота взрослых»	Воспитатели, родители	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Консультации: - «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка»	Воспитатель	Методическая литература и рекомендации, Интернет- ресурсы

	«Особенности гимнастики после сна» Экологическая страничка: «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с маем» - «Игры на природе!». Организация выставки – поздравления ко Дню Победы.		
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Подготовка участка к летнему периоду. Оформление выставки совместного творчества родителей и детей «День Победы».	Воспитатель, родители	Выставка совместного творчества.

УМК/программы, используемые для планирования образовательной деятельности воспитателя

№	Занятие	УМК/программа (если в электронном виде, то ссылка)
1.	ФЭМП	И. А. Помораева, В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада https://ds302-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Pozina_FEMP_vtoraya_mladshaya.pdf
2.	Развитие речи	Е.В. Колесникова «ЗКР звуковая культура речи у детей 3-4 лет»
3.	ИЗО	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа»
4.	Лепка	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа»
5.	Аппликация	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа»
6.	Конструирование	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. 2 младшая группа»
7.	Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение/мир природы)	Ольга Дыбина Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада Конспекты занятий https://dou4.aramilgo.ru/kats/obr/1489140393/Дыбина_О.В._Ознакомление_с_предметным_и_социальным_окружением_(3-4_года).pdf

1.3. Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в средней группе общеразвивающей направленности

Игровая деятельность

виды игр/месяцы	сюжетно-ролевая	театрализованная	конструктивная	дидактическая/настольно-печатная	развивающая/логическая	подвижная	народная/хороводная
сентябрь	«Семья» «Детский сад»	Пальчиковый театр «Колобок» Настольный театр игрушек «Девочка чумазая»	«Постройка домика для кошки, собачки и козлика» «Гараж для машины»	«Так бывает или нет». «Какой, какая, какое?» «Где что можно делать?» «Собери урожай» (овощи)	«Длинный короткий» «Какого цвета не хватает?» «Вкладыши»	«Совушка-Сова» «Воробушки и автомобиль» «Самолеты» «Цветные автомобили» «Кот и мыши» «Солнышко и дождик» «Гуси-лебеди»»	«Огородная хороводная» «Пузырь» «Карусели» «Ходит Ваня»
октябрь	«Магазин игрушек» «Магазин овощей и фруктов»	Игра-пантомима «Был у зайца огород» Игра «Весёлый старичок-Лесовичок» Театр би-ба-бо «Репка»	Игры со строительным материалом (конструктором). «Придумываем фигуры» «Находим геометрические фигуры».	«Кто (что) летает?» «Листопад» «Что где лежит» «Собери корзину» (овощи-фрукты) «Дары осени» (овощи, фрукты, ягоды)	Домино Парные картинки. Лото «Продукты» «Скажи ласково» «Что сажают в огороде?» «Покажи, что назову» «Что растёт в лесу?»	«Проказники мячи» «Собираем урожай» «Птички и кошка» «Кот и мышки» «У медведя во бору» «Перелёт птиц» «Найди, где спрятано»	«Растяпа» Р-н игра «Мышка» Хор. игры «Листья», «Дождик» Хор. игра «Урожай»
ноябрь	«Детский сад» «У врача»	Разыгрывание по ролям стих. «Кто как считает?» Настольный театр «Три медведя»	«Дома большие и маленькие» «Стульчик для медвежонка»	«Один – много» «Чего не стало?» «Что изменилось?» «Одень куклу на прогулку» «Помоги найти маму» «Кто, что делает в семье»	«Форма, предмет» «Найди такой же» «Повтори за мной» «Мишка грустит – мишка радуется»	«Гуси-лебеди» «Хитрая лиса» «Зайка беленький сидит» «Воробушки и кот». «Беги туда, куда скажу»	«У Маланьи у старушки» «Зайка серый умывается» «Гуси» Хор. игра «Колпачок»

	декабрь	«У врача» «Аптека»	Настольный театр «Рукавичка» Игра «Бабушка Маланья»	«Саночки» «Елочка» (Лего)	«Когда это бывает?» «Узнай по описанию» «Спрячь воробушка» «Геометрическая мозаика» «На что похоже?»	«Обведи и заштрихуй» «Разноцветные прищепки» «Хорошо-плохо» «Украшаем елочку» (геометрические фигуры)	«Согревайся» «Замри» «Снежки» «Зайцы и волк» «Лохматый пёс»	Хор. игры: «Мы матрёшки» «Зайка беленький сидит» «Ком»
	Январь	«Аптека» «Автобус» Семья: сюжет «Покупка мебели для детской комнаты». Цель: способствовать становлению сюжетно – ролевой игры, показать детям способы ролевого поведения, выступая в качестве партнёра, способствовать расширению спектра игровых действий.	Игра-пантомима «Жадный пёс» Театр на фланелеграфе «Кот, петух и лиса»	«Комната» (элементы мебели) «Светофор» «Дострой конструкцию»	Д/у «Назови действия, которые происходят зимой» «Так бывает или нет» «Таинственный мешочек» «Угадай по описанию» «Можно-нельзя» (ПДД) Д/и «Четвёртый лишний» (по теме недели) Цель: учить детей выделять и называть «лишний» предмет на картинке, пояснять свой выбор.	«Покажи такую же» «Противоположности » «Что не так?» «Найди, что покажу» (вильбух) «Собери, как у меня»	«По ровненькой дорожке» «Лиса в курятнике» «Два мороза»	Хор. игры «Снежная баба», «Вот какая ёлочка» «Ровным кругом»
	Февраль	«Автобус» «Шофёры»	Настольный театр «Теремок» Игра-пантомима «Медвежата»	«Назови и построй» «Крепкий мост»	«Времена года» «Кому, что нужно?» (профессии) «Цифры» «Наша Родина» «Собери рыбку» «Сварим обед» (посуда)	«Хорошо - плохо» «Кто ушел?» Лото «Времена года» «Что не хватает?» (посуда) «Тонет-не тонет» «Кубики Никитина»	«Подбрось-поймай» «Тише едешь, дальше будешь» «Бездомный заяц» «Два мороза»	«Дедушка-Рожок» «Горелки» «Масленица» Р-н «Бубенцы»
	март	«Шофёры» «Строим дом»	Игра «Зверята» Игра-драматизация «Заюшкина избушка»	«Ворота для машины Айболита» «Придумываем фигуры» «Построим пирамиду»	«Когда это бывает?» «Кто как кричит?» «Кто, где живет?» «Зоологическое лото» «Покорми животных» «Чей хвост?»	«Противоположности » «Чтобы быть здоровым» «Что не так?» (природные явления) Палочки Кыюзинера	«Мышеловка» «Попади в цель» «Найди и промолчи» «Воробушки и автомобиль» «Ловишки»	Хор. игра «Зима прошла» «Васька кот» «Заинька» Р-н «Дедушка Рожок» Хор. игра «Воробей»

	апрель	«Строители» «Зоопарк»	Драматизация сказки «Упрямые козы» Игра – импровизация «Встреча инопланетян»	«Ракета» «Паучок»	«Узнай по описанию» «Я начну, а ты закончи» «Развивающее лото» (геометрические фигуры) «Кто, где живет»	«Расставь по порядку» «Мемо» (животные, насекомые) «Чей домик?» «Что не так?» «Собери по схеме»	«Мыши в кладовой» «Ракеты» «Котята и щенята» «Мы весёлые ребята»	Р-н «Золотые ворота» «Гори, гори ясно!» Р-н «Ручеёк» Хор. игра «Веснянка»
	май	«Зоопарк» «Парикмахерская»	Театр на фланелеграфе «Жихарка» Разыгрывание по ролям стихотворение «Кузнечик»	«Наш садик» «Качели»	«Домино» «Закончи предложение» «Собери цветочки» (счет, цвет, геометрические формы) «Полянка» (мозаика)	«Парные картинки» «Лабиринт» «Запомни расположение» «Что изменилось?» «Можно-нельзя»	«Огуречик» «Лошадки» «Найди себе пару» «Пастух и коровы» «Волк во рву»	«Угадай, чей голосок» «Хлоп! Хлоп! Убегай!» «Как на нашем, на лугу»
	июнь	«Парикмахерская» «Кафе»	Настольный театр «Волк и семеро козлят»	«Назови и построй» «Придумываем фигуры»	«Так бывает или нет» «Помоги найти маму» «Что не так» Кубики Никитина	«Покажи такую же» «Вредно-полезно» «Собери куклу на прогулку» (по временам года) «Поймай, кого скажу»	«Мой весёлый звонкий мяч» «Ловишки» «День и ночь»	«Мы на луг ходили» «На лесной полянке» Хор. игра «Дроздок»

Развитие и оснащение развивающей среды

Месяц	Пособия для НОД	Развивающая среда вне занятий
Сентябрь	Пополнить картотеку игр	Пополнить изо уголок материалами. Центр сюжетно-ролевых игр: Подбор атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Детский сад»
Октябрь	Приобрести плакат «Природные явления» Подготовить иллюстрации и фото на тему «Дары осени» Демонстрационный материал «Грибы»	Подборка стихов и загадок, рассказов, сказок по теме «Осень», книги для чтения и рассматривания: Н.М. Грибачев «Рыжие листья», Н. Сладков «Осень на пороге». Настольные игры: «Шкатулка с осенними сказками», «Чьи листья», «Признаки осени»

		Книги, иллюстрации по теме недели «Грибы и ягоды»
Ноябрь	Набор предметных карточек с изображением одежды Пособие «Фигурная мозаика»	Подобрать загадки о домашних животных. Папка-передвижка по работе с родителями «Что должен знать ребенок среднего дошкольного возраста» Обновить строительный материал, бросовый.
Декабрь	Подготовить материалы для новогоднего праздника Иллюстрации с изображением зимних забав; Подготовить картинки по теме «Зимушка-зима».	Украшения для группы своими руками Папка-передвижка «Зимующие птицы» Подготовить материалы для конструирования из бумаги.
Январь	Пособия по развитию речи Пособия для экспериментальной деятельности	Папка-передвижка «Развитие творческих способностей ребенка» (работа с родителями); Папка-передвижка: «Приобщаем детей к русской народной культуре» «Русские народные игры с детьми дома и на прогулке» Двигательный центр – атрибуты для народных игр;
Февраль	Тематические папки: «Российская армия»	Художественная литература и дидактические игры по теме «Защитники Отечества». Пополнить книжный уголок литературой о транспорте
Март	Пополнить уголок экспериментирования материалами и схемами проведения элементарных опытов. Подготовит демонстрационный материал «Витамины» (вязанные овощи, фрукты).	Конверты с материалом для дидактической игры «Кому что принадлежит». Подготовка материала к дидактической игре «Противоположности».
Апрель	Плакаты «Вселенная», «Первый в космосе». Пособия по развитию сенсорики «Угадай по звуку»	Папка-передвижка «День Космонавтики» Подбор фигурок животных жарких и холодных стран Изготовить схемы-алгоритмы создания простых фигурок насекомых из бросового материала (фольга, газета, жедудь, шишка и т.д.)
Май	Стенгазета «Защитники Родины» Пособия по развитию связной речи.	Папка-передвижка «День победы» Папка для родителей «Гуляем по Петербургу с детьми»

--	--	--

Значимые события, проекты
Участники: дети, родители, педагоги

Время проведения	Циклограмма значимых событий/ праздников	Формы мероприятий с участниками образовательного процесса
Сентябрь	«Безопасность»: -подбор методической литературы, наглядно-дидактического материала -консультация для родителей по проектам -подготовка к осеннему празднику Проект «Зимующие птицы»	Праздник «Здравствуй, детский сад» Консультация «Обеспечение безопасного пребывания детей на территории д/с» Изготовление атрибутики Наблюдение
Октябрь	«Осень» «День здоровья» «День народного единства» «Огород»	Изготовление стенгазеты Консультации для родителей и беседы с детьми Проект (долгосрочный)
Ноябрь	«День матери» Изготовление открыток, плаката, подготовка к празднику ТД «День герба Российской Федерации» Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна	Совместный праздник Творческая выставка «Наши мамы – затейницы!» Совместное изготовление атрибутики государственных символов России
Декабрь	«Новый год»: -подбор сказок и рассказов о зимних праздниках -украшение группы к Новому году -изготовление элементов костюмов Проект «Зимующие птицы»	Брошюра «Безопасный Новый Год» Творческая мастерская «Елочная игрушка из бросового материала» Консультация для родителей «Карнавальный костюм своими руками» Беседы, заучивание наизусть.
Январь	«Правила Дорожного движения»:	Консультация для родителей «Засветись!» Изготовление светоотражающих элементов

		Брошюра «Безопасность детей в нашем примере!»
Февраль	«День защитника отечества» «Профессии» «Военная техника» Рассказы о военных	Интерактивная презентация Изготовление альбома «Мой папа – защитник» Консультация «Что и как рассказать ребенку о 23 февраля»
«Март	«8 марта» «Мы мамыны помощники» Стихотворения о маме «Дочки матери» «Фольклорный праздник» Народные промыслы	Творческая выставка «Рукодельницы» Совместный утренник Интерактивная презентация «Чудо – промыслы»
Апрель	«Весна» «Встречаем весну» Народные приметы, поговорки, стихи о весне	Выставка «Весна пришла – весне дорогу» Развлечение «Пускаем кораблики» Праздник «Жаворонушки» Консультация для родителей «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
Май	«День Победы» Патриотическое воспитание «Лето»	Творческая выставка рисунков «День победы» Сбор информации «Мы помним – мы гордимся!» (истории ветеранов ВОВ семей воспитанников) Экспериментирование на улице

Работа с родителями

сентябрь	Родительское собрание «Цели и задачи на новый учебный год» Оформление родительского уголка на осеннюю тему. Консультации: «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Что почитать ребёнку на ночь».
октябрь	Папка-передвижка: «Цвет, форма и величина в развивающих играх». «Если у вас застенчивый ребёнок». Индивидуальные беседы «Режим дня и его значение в жизни ребёнка», «Если ребёнок не хочет ходить в детский сад». Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет»
ноябрь	Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома», «Необходимость вакцинации против гриппа» Папка-передвижка «Если у ребёнка плохой аппетит», «Чем занять ребёнка в выходные» Подготовка к празднику «День матери»
декабрь	Папка-передвижка «Безопасный Новый год», «Воспитываем внимание и усидчивость». Творческий семейный конкурс «Новогодняя игрушка»

	Индивидуальные беседы: «Как одевать ребёнка в зимнее время», «Чем занять ребёнка в зимние каникулы?»
январь	Наглядный материал для родителей «Праздник Рождество», «Уроки светофора». Консультации «Зачем быть вежливым», «Двигательная активность, здоровье и развитие ребёнка» Беседы: «Осторожно, гололёд», «Детское любопытство». Папка-передвижка «Играем дома всей семьёй»
февраль	Консультации: «Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка», «Как правильно общаться с ребёнком». Индивидуальные беседы «Взрослый мир в детских мультфильмах». Фотогазета «Как мы зиму провожали». Творческая выставка «Мой папа лучше всех»
март	Творческая выставка «Моя мама самая красивая» Праздник для мам «8 марта» Наглядный материал для родителей: «Весна пришла», «Прилёт птиц». Индивидуальные беседы: «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребёнка», «Как учить стихи дома». Папка-передвижка «Как превратить чтение в удовольствие».
апрель	Творческий семейный конкурс «Волшебный космос». Консультации «Пальчиковые игры», «Как повысить самооценку ребёнку». Беседы: «Проблемы ребёнка в общении», «Компьютер и телевизор: за и против» Папка-передвижка «Соблюдайте правила дорожного движения»
май	Родительское собрание презентация «Вот и стали мы на год взрослее». Папка-передвижка «День Победы!» Выставка рисунков «Великая Победа!» Консультации «Как избежать неприятностей на природе».

УМК/программы, используемые для планирования образовательной деятельности воспитателя

№	Занятие	УМК/программа (если в электронном виде, то ссылка)
1.	ФЭМП	И. А. Помораева, В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1755523786&tld=ru&lang=ru&name=pomoraeva i a pozina v a femp.docx&text=программа%20занятий%20по%20математике%20в%20средней%20группе&url=https%3A%2F%2Fds8-tmr.edu.yar.ru%2Fmediateka dok%2Fsredniy vozrast%2Fpomoraeva i a pozina v a femp.docx&lr=2&mime=docx&l10n=ru&sign=acf5b2cd457003fb280753b84d324399&keyno=0&serpParams=tm%3D1755523786%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3Dpomoraeva i a pozina v a femp.docx%26text%3D%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25BC%25D0%25B0%25B7%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%258F%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25B9%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B5%2

		B%25D0%25B2%2B%25D1%2581%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25B9%2B%25D0%25B3%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25BF%25D0%25BF%25D0%25B5%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fds8-tmr.edu.yar.ru%2Fmediateka_dok%2Fsredniy_vozrast%2Fpomoraeva_i_a_pozina_v_a_femp.docx%26lr%3D2%26mime%3Ddocx%26l10n%3Dru%26sign%3Dacf5b2cd457003fb280753b84d324399%26keyno%3D0
2.	Развитие речи	Е.В. Колесникова «ЗКР звуковая культура речи» «Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет» https://mbdou-130.ru/wp-content/uploads/2022/06/e.v.kolesnikova-razvitie-fonematcheskogo-sluha-u-detej-4-5-let.pdf https://творчество-наука.рф/003784-29-03-19
3.	ИЗО	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»
4.	Лепка	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»
5.	Аппликация	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»
6.	Конструирование	Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий https://dou4.aramilgo.ru/kats/obr/1489140393/Куцакова_Л.В._Конструирование_из_строительного_материала_(4-5_лет).pdf
7.	Ознакомление с окружающим миром	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет https://zimmer-nfdou34.edumsko.ru/documents/doc/1919652

1.4. Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе общеразвивающей направленности

Работа с ИКТ

Виды игр	дидактические игры и упражнения	проблемные ситуации	овладение символами, моделями, мнемотехникой	творческие задания	Презентации по лексическим темам
Месяцы					
сентябрь	Дид. игра «Убираем урожай» Загадки Убираем урожай Дид. игра «Найди различия»	Ситуация с огнём. В квартире пожар. Что ты будешь делать? Почему? 13.Сказка «Репка» (У Деда неурожай: репка не выросла. Как ему помочь?)	Рассказывание «Овощи и фрукты»: учить составлять описательные рассказы с использованием схем, моделей. Мнемотаблицы – учим стихи наизусть: А. Плещеев «Осень наступила» Мнемотаблица Опиши игрушку	В дождливую погоду надо прийти в детский сад, но какую обувь выбрать, чтобы прийти в детский сад, не промолив ноги (выбрать обувь и нарисовать)	<u>Презентации:</u> «Вот и лето прошло» «День знаний» «Спички - приносят пользу или вред» Просмотр мультфильма «Вершки и корешки»
октябрь	Загадки (Сад, огород) Кустарники в загадках; Дид. игра. «Во саду ли в огород»	«В лесу»	«Овощи и фрукты»: учить составлять описательные рассказы с использованием схем, моделей. Мнемотаблицы – учим стихи наизусть: К. Бальмонт «Осень» В. Бардадым "Ласточка", (с использованием мнемотаблицы).	«Грибы» Незнайка зовёт детей в лес за грибами, но не знает, какие грибы съедобные, а какие нет (отгадать съедобные грибы и нарисовать)	Просмотр «Липкины подарки» (сказка о Липе); <u>Презентации:</u> «Осенние зарисовки» «Перелетные птицы» «Грибы, ягоды» «Грибы съед. и не съед.» «Откуда хлеб пришел»

ноябрь	Дид. игра «Кто больше знает слов» Дид. игра 4 лишней одежда обуви головные уборы	«Красная Шапочка» У Красной Шапочки совсем износилась ее шапка. Она попросила бабушку сшить ей новую. Бабушка выполнила просьбу любимой внучки и сшила ей красивую шапку к дню рождения. Внучка была очень довольна. Но бабушка, по рассеянности, подарила внучке такую же шапочку на Новый год, на 8 Марта и еще на семь праздников. Девочка, чтобы не огорчать бабушку, взяла все 10 шапок. Но что ей с ними делать?	Мнемотаблица «Осень» для заучивания.	«Подготовка к празднику» Зайчиха решила устроить праздник в честь дня рождения своей дочери. «Гвоздем программы» должно было стать печенье разной формы. Зайчиха обошла все магазины в округе, но печенье купить не смогла (печенье разной формы)	<u>Презентации:</u> «Тело человека» «Прошлое одежды» «Микробы» 3.11 Народная культура День народного единства
декабрь	Дид. игра «Когда это бывает» «Зимние загадки» Цель: развивать мышление, активизировать словарный запас Загадки- виды спорта		Стих. наизусть НА ГОРКЕ Н. Носов	«Дружба красок» (День художника) Золушка хочет пойти на бал, но пускают только в оранжевых нарядах (нарисовать платье, костюм)	Прослушивание музыки П.И. Чайковского из серии времена года, зима. <u>Презентация:</u> «Зима» 11-15 «Дымковская игрушка» «Рус. нар. промыслы» День художника ИКТ Презентация: «Новогодние игрушки из шишек» «Зимующие птицы»
январь	Дид. игра «Собери семейку слов» Дид. игра «Найди хозяина» (инструменты)	Тема: «Транспорт» Животные Африки просят Айболита о помощи, но Айболит не знает на чём к ним добраться.	Повторение стихотворений о зиме по мнемотаблицам.	Творч. зад. «Составь узор»	<u>Презентации:</u> 22-26 «Блокада Ленинграда» Просмотр: 900 дней мужества. Блокада Ленинграда Чайковский П. И - Времена года. Январь. У камина. «Мебель» «Электроприборы»

февраль	Дид.игры Кто что делает? Дид.игры «Кто или что лишнее»	Ситуация на транспорте (городском, железнодорожном). Ты с бабушкой едешь в электричке. Она сошла на платформу, а ты не успел. Что будешь делать? Почему?	Загадки о профессиях Загадки «Кто спрятался в ракушке?»	Творчкское з. Осьминог	<u>Презентации:</u> «Морские обитатели» «Профессии» Цель: расширять представления детей о профессиях, активизировать словарь детей; «ПДД, гололед» «Рода войск и виды техники» «Наша армия» «Труд людей на селе» П.И.Чайковский - Зима - Из Цикла Времена Года Просмотр «Морские обитатели» Просмотр: Мои домашние питомцы - Аквариум (Уроки тетюшки Совы) серия 1
март	Дид. игра «Назови посуду» Дид. игра «Продукты» (что можно приготовить?)	«Помоги Золушке» Мачеха велела к обеду испечь пироги. Чем Золушке раскатать тесто? Пробл. сит. «свойства воды»	Заучивание стих-я о весне по мнемотаблице.		<u>Презентация:</u> «Масленица» «Посуда» «Жаворонки» Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»
апрель	Дид. игра «Найди ошибки» Дид. игра «Узнай зверя по описанию» Дид. игра «Кто как передвигается»	Сказка «Теремок» (нужно помочь персонажам построить дом, не используя лес).	Мнемотаблица Стих. «Космонавт»		<u>Презентации:</u> Солнечная система - Познавательный мультик про космос для детей. «Домашние птицы» «Дикие животные» «Домашние животные»

май	Дид. игра «Кто больше знает слов»	«Бабочка» лежит бумажная бабочка с оторванным крылышком, вокруг нее изображения «печальных» цветов. Задание детям: высказать свои предположения, почему у бабочки такой вид и почему цветы «грустные». «Почва» Машенька хочет посадить цветы, но не знает, на какой почве цветы будут расти лучше.			Презентации: «Мир насекомых» «Самые необычные гусеницы планеты» «Васильевский остров» «Парки России и города» Слушание песни на сл. М. Матусовского «С чего начинается Родина» 0 «День Победы» «День рождения Санкт-Петербурга»
-----	-----------------------------------	--	--	--	--

Игровая деятельность

Виды игр	сюжетно-ролевая	театрализованная	конструктивная	дидактическая/настольно-печатная	развивающая/логическая	подвижная	народная/хороводная
Месяцы							
сентябрь	«Детский сад» «Поликлиника»	«Телефон» «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Этюд «Ласка»	«Альбом для гномов» «Ёжики»	«Найди ошибку» «Доскажи слово» «Так бывает или нет» «Какое время года?» «Какая, какой, какое?» «Закончи предложение» «Кто больше назовет действий?» «Лето или осень» «Что сажают в огороде, /саду?» «Кто скорее соберет?» «Лото»	«Раскрась правильно» р Упр.«Мой любимый фрукт» л	«Найди мяч» «Мы веселые ребята» «Мышеловка»	«Репка» н «У бабушки Маланьи» н «Огородник» н «Угадай, чей голосок» х «Капуста» х
октябрь	«Поездка в лес за грибами» «Магазин» «Швейное ателье»	«Загадки без слов» Этюд «Тише» Игра «Маленький народ»	«Грибочки выросли на пенёчке» Рассматривание альбома «Забавные поделки из овощей и фруктов.	«Доскажи слово» «Какое время года?» «Где что можно делать?» «Какая, какой, какое?» «Закончи предложение»	Упр. «Съедобное – несъедобное» л «Что изменилось? р «Полезно - вредно р	«Мышеловка» «Быстрее по местам» «Мы веселые ребята»	«Ручеёк» н «Капуста» н «Огуречик» н «Колпачок» (паучок) н «Угадай, чей голосок» х «Тишина» х

			Выкладывание из счетных палочек «Листочек»	«Узнай, чей лист» «Отгадайте, что за растение» «У кого кто» «Кто (что) летает?» «Братъ — не братъ» «Найди ошибку» «Назови профессию и действия» (пахарь- землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...)			«Грушка» х
ноябрь	«Дом, семья» «Дочки-матери» «Больница»	Пантомима Игры – пантомимы Игра «Испорченный телефон» Игра-этюд «Мышки»	«Построим башенку для принцессы» Рассматривание различных образцов работ в технике оригами. «Грузовые машины».	«Кто же я?» «У кого кто» «Знаешь ли ты» «А что потом?» «Будь внимательным» «Придумай сам»	Упр. "Сравнение понятий" л «Театр теней» р «Что я загадала?» р	«Стадо и волк» «Волк во рву»	«Золотые ворота» н «Теремок» н «Чурилки» н «Тишина» .х «Колпачок». х
декабрь	«Скорая помощь» «Ветеринарная лечебница» «Парикмахерска я» -	Игра «Зима» Этюды Игра – пантомима	«Накладываем детали» «Гаражи и машины».	«Так бывает или нет» «У кого кто» «Бывает - не бывает» (с мячом) «Выдели слово» «Загадай, мы отгадаем»	Упр. "Сходство и различие" л «Что изменилось? р «Логические концовки» р	«Хитрая лиса» «Два мороза»	«Ворон» н «Баба - Яга» н «Медведь» н «Колпачок» х «Бабка Ежка» х
январь	«Зоопарк» «Хлебозавод»	Этюд Зимние забавы. Этюд «Вкусная конфета»	«Зоопарк». «Мастерская форм»	«Кто (что) летает?» «Что это за птица?» «Бывает-не бывает» (с мячом) «Не ошибись» «Подбери похожие слова» «Кто больше вспомнит?»	Упр. "Прилагательные ассоциации" л «Чем не Золушка?» «Слушай хлопок!»	«Совушка» «Гуси – Лебеди»	«Угадай, кто зовёт?» н «Две тетери» н «Согревалочка». х «Займи место». х
февраль	«Водители» «Военизированные игры»	Игра – пантомима «Угадай, кого встретил щенок?» Игра «Передай маску». Игра «Крокодил»	«Гаражи для машин». «Строители».	«Кто же я?» «Кто больше назовет действий?» «Какое что бывает?» «А что потом?» «Кому что нужно?»	Упр. "Разведчик" л «Будь внимателен! Р «Раскрась правильно» р	«Охотники и зайцы» «Лиса в курытнике» «Водяной»	«Лошадки» н «Сова» н «Круги» н «Мы топаем ногами». х «Воевода». х

				«Что из чего сделано?»			«Кружок». х
март	«Аптека» «Ярмарка» «Пароход» –	Игра на развитие выразительной мимики. «Угадай, кого покажу» Игра «Оркестр»	«Конструируем из палочек» «Мебель для куклы».	«Когда ты это делаешь?» «Выдели слово» «Закончи предложение» «Где что лежит?» «Придумай другое слово»	Исключение лишнего слова. л «Что изменилось?»р «Лес, море». р	«Угадай, кого поймали» «Лягушки и цапли»	«Гори ясно» н «Солнце» н «Обеги круг» н «Заря – зарница». х «Ходит Ваня». х
Апрель	«Библиотека» «Строительство» «Космические полеты» («Путешествие на ракете», «Готовимся в космонавты», «Медицинский осмотр космонавтов»)	Игры – пантомимы Игра «Театр - экспромт» Игра – пантомима «Лиса»	«Собери и построй» «Выкладывание фигур»	«Кто (что) летает?» «Что за насекомое?» «Прятки» «Что это за птица?» «У кого какой цвет?» «Что умеют делать звери?» «У кого кто»	Упр. "Глагольные ассоциации" л «Буква растет» р «Четыре стихии» р	«Ловишка, бери ленту» «Медведь и пчелы» «Космонавты»	«Дедушка Рожок» н «Ловушка» н «Жучки» н «Узнай по голосу» х «Карусель» х «Березка» х
май	«Салон красоты» «Столовая» - «Кафе»- «Повар»	Игра – пантомима «Озорной щенок» Игра – пантомима «Угадай, кого встретил щенок?» Игра «Театр экспромт»	«Россия - Родина моя!» «Архитектор»	«Отгадайте, что за растение» «Что за насекомое?» «Прятки» «Какое что бывает?» «Загадай, мы отгадаем» «Третий лишний» (растения) «А что потом?» «Дерево, кустарник, цветок» «Где что растет?»	Хитрые вопросы. л «Путешествие по городу». р «Нарисуй фигуру» р	«Карусель» «Кто скорей снимет ленту»	«Золотые ворота» н «Лягушки на болоте» н «Сороконожка» н «Мы топаем ногами» х «Пчёлы» х

Развитие и оснащение развивающей среды

Месяц	Пособия для НОД	Развивающая среда вне занятий
Сентябрь	Приобрести салфетки для занятий по худ.-эстетическому развитию	Украшения для группы своими руками Приобрести журнал «Приход-уход» Сделать картотеки по играм. Папка-передвижка: «Развитие творческих способностей дошкольников»
Октябрь	Счетные палочки для занятий по ФЭМП Объемные геометрические фигуры	В центр экспериментирования приобрести лупы большие и маленькие. Изготовить гербарий
Ноябрь	Счетный материал по ФЭМП Приобрести пособие «Человек и части тела»	Персонажи сказок для фланелеграфа Папка-передвижка по работе с родителями: «Что должен знать ребенок 5-6 лет по развитию речи» Атрибуты к С\Р игре «Семья»
Декабрь	Пособие «Лепбук по математике»	Украшения для группы своими руками Папка-передвижка «Зимние развлечения»
Январь		Папка передвижка для родителей «Гуляем по Петербургу с детьми» Атрибуты к С/Р игре «Парикмахерская» (обновить)
Февраль	Подобрать картинки боевой техники и родам войск	Теневой театр (фигурки) Атрибуты к С/РИ «Семья» (пополнить)
Март	Приобрести Дид.картинки «Первоцветы»	Изготовить куклу к Масленице. (оформить уголок к празднику)
Апрель	Плакаты Вселенная,	

	Солнечная система, Первый в космосе.	Папка-передвижка «День Космонавтики»
Май	Стенгазета «Защитники родины»	Подготовить материал для стенгазеты Папка-передвижка «День победы»

Значимые события, проекты
Участники: дети, родители, педагоги

Время проведения	Циклограмма значимых событий/ праздников	Формы мероприятий с участниками образовательного процесса
Сентябрь	«1 сентября» Выставка «Корзина овощей» Коллективная работа «Алыми ладошками рукоплещут клены»	Праздник Коллективная работа Коллективная аппликация
Октябрь	«Витамины круглый год». Праздник осени	Выставка (ИЗО д-ть) Утренник
Ноябрь	Проект «Огород» «День матери» Моя семья	Презентация, беседа. Праздник Фотовыставка
Декабрь	Проект «Зимующие птицы» «Мастерская Деда Мороза» «В гостях у Деда Мороза»	Загадки, поговорки, пословицы. Выставка поделок. Утренник
Январь	Тема: «Времена года. Зима» Работа по проекту	Худ. творчество, чтение. Консультации, инд. работа.
Февраль	Проводы Масленицы	Праздник.

Март	«Мамочка милая моя» Портрет бабушки Работа по проекту	Утренник Выставка Консультации, инд. работа.
Апрель	«Весенние картинки» Космическое путешествие	Конкурс чтецов Конкурс поделок
Май	День победы Тема: «Насекомые»	Конкурс чтецов Наблюдение, эксперименты, чтение

Планирование по развитию основ финансовой грамотности

месяц	неделя	Тема занятия	Задачи	Работа с родителями
октябрь	1	Входная диагностика.	Оценка уровня финансовой грамотности на начальном этапе.	Консультация для родителей «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».
	2	Беседа о труде Рисование «Моя будущая профессия»	Формирование у детей представления о труде и лене, познакомить с профессиями взрослых.	
	3	Чтение сказки К.Д. Ушинского «Два плуга». Сюжетно-ролевые игры в профессии	Ознакомление детей с данной сказкой, формировать понятие о пользе труда. Закрепление знаний и умения по финансовой грамотности посредством игровой деятельности.	
	4	Загадки о труде и профессиях Собирание тематических пазлов.	Формирование у детей представления о труде и профессиях, воспитывать положительное отношение к труду.	
ноябрь	1	Д/и «Какие ошибки допустил художник», «Выбор профессии»	Формирование знаний детей о профессиях.	Домашнее задание (рисование совместно с родителями).

	2	Беседа «О деньгах»	Формирование и закрепление у детей представление о деньгах, как о мере стоимости, средств платежа и накоплений.	«Профессии моих родителей». «Предметы, которые необходимы для этой профессии».
	3	Беседа «О деньгах» Собирание тематических пазлов.	Формирование знаний детей на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»	
	4	Обсуждение сказки Б.В. Минина «Доверчивый зайчик» Рисование «Копилка для монет».	Формирование у детей представления о деньгах, бережливости и рациональной трате денег.	
декабрь	1	Обсуждение сказки Т.В. Грековой «Клад»	Формирование у детей представления о деньгах, бережливости и рациональной трате денег.	
	2	Обсуждение сказки Б.В. Минина «Муравьи и старый горшочек».	Дать понятие о деньгах, научить бережно относиться к ним.	
	3	Занятие по мотивам сказки «Приключения монетки» Работа в книжном уголке: просмотр альбомов по теме «Покупки в магазине»	Формирование у дошкольников представление о денежных знаках	
	4	Составление рассказов на тему: «Доходы и расходы семьи» Создание мастерской по ремонту книг	Формирование у детей представления о деньгах, бережливости и рациональной трате денег.	
январь	1	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Формирование у детей интереса к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах	Разработка буклетов «Ребенок и финансы».
	2	Беседа – «Что такое бюджет? Какие виды бюджетов бывают?»	Формирование понятие бюджет, какие виды бюджетов есть.	

	3	Беседа - «Семейный бюджет»	Формирование первичных представлений о семейном бюджете.	
	4	Создание мастерской «Вторая жизнь моей игрушки»	Продолжать формирование у детей представления о деньгах, бережливости.	
февраль	1	Беседа о рекламе Рисование «Реклама на плакате»	Формирование у детей взвешенное, осознанное отношение к рекламе	Консультация для родителей «Учите ребенка считать деньги».
	2	Д/и «Прорекламируй товар» Собирание тематических пазлов	Формирование у детей взвешенное, осознанное отношение к рекламе	
	3	Спектакль «Приключение копеечки»	Формирование у детей внимательное и бережное отношение к финансовым документам.	
март	1	Занятие «Что мы знаем о деньгах». Просмотр мультфильмов: С. Михалков «Как старик корову продавал», «Барбоскины»	Формирование у детей первоначальных знаний о банке	Консультация: «Использование дидактических игр по развитию финансовой грамотности дошкольников» Рекомендация «Учите ребенка выбирать и покупать товар»
	2	Викторина «О какой сказке идет речь?» Чтение рассказов об истории денег.	Формирование представлений о присутствия рекламы в известных детям сказках	
	3	Занятие «Дом, в котором «живут» деньги» Просмотр мультфильмов: «Бизнес крокодила Гены», «Простоквашино. Клад»	Формирование первоначальных знания о банке (банк принимает деньги на хранение, выдает деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг).	
	4	Решение проблемных ситуаций «Заработанные деньги» Чтение рассказов об истории денег.	Формирование у детей внимательное и бережное отношение к финансовым документам.	
апрель	1	Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия для всей семьи»	Формирование у детей представления о деятельности предприятия общественного питания.	Консультация «Учите ребенка планировать семейный бюджет» Буклет «История о дереве и человеке».
	2	Создание мастерской по ремонту книг.	Формирование у детей внимательное и бережное отношение к книгам.	

		Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Закрепление знаний и умения по финансовой грамотности посредством игровой деятельности.	
	3	Беседа «Полезные экономические навыки и привычки в быту» Составление рассказов на тему «Я уважаю чужой труд»	Формирование у детей полезных навыков и привычек в быту.	
	4	Игра-эстафета «Хорошо-плохо» Рисование «Моя любимая игрушка»	Формирование основ экономических навыков и привычек в быту у детей с помощью подвижных игр.	
май	1	Обсуждение рассказа Н. Носова «Заплатка» Собирание тематических пазлов.	Воспитание бережного отношения к своим вещам, желание приобретать навыки хозяйственно-бытового труда.	Консультация: «Введение детей старшего дошкольного возраста в мир экономики»
	2	Создание мастерской «Вторая жизнь моей игрушки». Дидактическая игра «Что за деньги купить нельзя»	Воспитание бережного отношения к своим вещам, желание приобретать навыки хозяйственно-бытового труда. Формирование у детей понятия, что не все можно купить за деньги.	
	3	Обсуждение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Изготовление поделок из бросового материала.	Формирование в детях желание содержать в порядке свои вещи.	
	4	Составление рассказов на тему «Что будет, если я испорчу игрушку?»	Воспитание бережного отношения к своим вещам, желание приобретать навыки хозяйственно-бытового труда.	

УМК/программы, используемые для планирования образовательной деятельности воспитателя

№	Занятие	УМК/программа (если в электронном виде, то ссылка)
1.	ФЭМП	И. А. Помораева, В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада http://ds2-mozaika.klgd.prosadiki.ru/media/2023/09/28/1335027481/FE_MP_5-6_Pomoraeva.pdf
2.	Развитие речи	Е.В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»»
3.	ИЗО	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»
4.	Лепка	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»

5.	Аппликация	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»
6.	Конструирование	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Старшая группа»
7.	Ознакомление с окружающим миром. (Предметное окружение/ явления общественной жизни; мир природы (экология)	ДЫБИНА Ольга Витальевна Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий https://shkolalipovayaroshhaizhevsk-r18.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/programma_Dybina_Okruzh_st_gr.pdf

1.5. Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе общеразвивающей направленности

Работа с ИКТ

Виды игр	дидактические игры и упражнения	проблемные ситуации	овладение символами, моделями, мнемотехникой	творческие задания	Презентации по лексическим темам
Месяцы					
сентябрь	Дид. игра «Убираем урожай» Загадки Дид. игра «Найди различия» Загадки (огород) Дид. игра. «Во саду ли в огород»	Ситуация с огнём. В квартире пожар. Что ты будешь делать? Почему? 13.Сказка «Репка» (У Деда неурожай: репка не выросла. Как ему помочь?)	Рассказывание «Овощи и фрукты»: учить составлять описательные рассказы с использованием схем, моделей.	«Подготовка к празднику» Зайчиха решила устроить праздник в честь дня рождения своей дочери. «Гвоздем программы» должно было стать печенье разной формы. Зайчиха обошла все магазины в округе, но печенье купить не смогла (печенье разной формы)	<u>Презентации:</u> «Вот и лето прошло» «День знаний» «Спички - приносят пользу или вред» «Процесс выращивания хлеба» Просмотр мультфильма «Вершки и корешки»
октябрь	Деревья в загадках. «Ягоды: лесные и садовые».	«В лесу» (действия в лесу, если заблудился)	«Фрукты»: учить составлять описательные рассказы с использованием схем, моделей. Мнемотаблицы – учим стихи наизусть: А. Плещеев «Осень наступила» В. Бардадым "Ласточка", (с использованием мнемотаблицы).	«Грибы» Незнайка зовёт детей в лес за грибами, но не знает, какие грибы съедобные, а какие нет (отгадать съедобные грибы и нарисовать)	Просмотр «Липкины подарки» (сказка о Липе); <u>Презентации:</u> «Осенние зарисовки» «Перелетные птицы» «Грибы, ягоды» «Грибы съед. и не съед.» «Осенний лес»

ноябрь	Дид. игра «Кто больше знает слов» (наше тело) Дид. игра 4 лишней одежда обуви головные уборы	«Красная Шапочка» У Красной Шапочки совсем износилась ее шапка. Она попросила бабушку сшить ей новую. Бабушка выполнила просьбу любимой внучки и сшила ей красивую шапку к дню рождения. Внучка была очень довольна. Но бабушка, по рассеянности, подарила внучке такую же шапочку на Новый год, на 8 Марта и еще на семь праздников. Девочка, чтобы не огорчать бабушку, взяла все 10 шапок. Но что ей с ними делать?	Мнемотаблица «Осень» для заучивания.		<u>Презентации:</u> «Прошлое одежды» «Как животные готовятся к зиме» «Тело человека» «Микробы»
декабрь	Дид. игра «Когда это бывает» «Зимние загадки» Цель: развивать мышление, активизировать словарный запас Загадки- виды спорта		Обозначь слово знаком	«Дружба красок» (День художника) Золушка хочет пойти на бал, но пускают только в оранжевых нарядах (нарисовать платье, костюм)	Прослушивание музыки П.И. Чайковского из серии времена года, зима. <u>Презентация:</u> «Зимние зарисовки» «Дымковская роспись» ИКТ Презентация: «Новогодние игрушки из шишек» «Зимующие птицы»
январь	Дид. игра «Собери семейку слов» Дид. игра «Найди хозяина» (инструменты)	Тема: «Транспорт» Животные Африки просят Айболита о помощи, но Айболит не знает на чём к ним добратся.	Повторение стихотворений о зиме по мнемотаблицам. Загадки о профессиях	Творч. зад. «Составь узор»	<u>Презентации:</u> 22-26 «Блокада Ленинграда» Просмотр: 900 дней мужества. Блокада Ленинграда Чайковский П.И - Времена года. Январь. У камина. «Мебель» «Электроприборы»

февраль	Дид. игры «Кто или что лишнее» Дид. игра «Назови посуду» Дид. игра «Продукты» (что можно приготовить?)	Ситуация на транспорте (городском, железнодорожном). Ты с бабушкой едешь в электричке. Она сошла на платформу, а ты не успел. Что будешь делать? Почему? «Помоги Золушке» Мачеха велела к обеду испечь пироги. Чем Золушке раскатать тесто?	Загадки «Кто спрятался в ракушке?»	Творческое задание «Медуза»	<u>Презентации:</u> «Посуда» «Морские обитатели» «Профессии» Цель: расширять представления детей о профессиях, активизировать словарь детей; «ПДД, гололед» «Рода войск и виды техники» Просмотр «Морские обитатели» Просмотр: Мои домашние питомцы - Аквариум (Уроки тетюшки Совы)
март	Дид. игры Кто что делает? Дид. игра «Узнай зверя по описанию» Дид. игра «Кто как передвигается»	Пробл.сит. «свойства воды» Сказка «Теремок» (нужно помочь персонажам построить дом, не используя лес).	Заучивание стих-я о весне по мнемотаблице.		<u>Презентация:</u> «Масленица» «Жаворонки» Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» <u>Презентации:</u> «Домашние птицы» «Домашние животные» «Дикие животные»
апрель	Дид.игра «Найди ошибки» Дид.игра «Кто как передвигается»	«Бабочка» лежит бумажная бабочка с оторванным крылышком, вокруг нее изображения «печальных» цветов. Задание детям: высказать свои предположения, почему у бабочки такой вид и почему цветы «грустные».	Мнемотаблица Стих. «Космонавт»	Творческое задание «Первоцветы»	<u>Презентации:</u> «Весна» «Первоцветы» «Животные жарких стран» «Животные холодных стран» «Мир насекомых» «Самые необычные гусеницы планеты» Солнечная система - Познавательный мультик про космос для детей.
май	Дид. игра «Кто больше знает слов» Дид. игра «Угадай где растёт»	«Почва» Машенька хочет посадить цветы, но не знает, на какой почве цветы будут расти лучше.			Презентации: «Школьные принадлежности» «Васильевский остров» «Парки России и города» Слушание песни на сл. М. Матусовского «С чего начинается Родина» «День Победы» «День рождения Санкт-Петербурга»

Игровая деятельность

Виды игр	сюжетно-ролевая	театрализованная	конструктивная	дидактическая/настольно-печатная	развивающая/логическая	подвижная	народная/хороводная
Месяцы							
сентябрь	«Детский сад» «Поликлиника» «Хлебозавод»	«Телефон» «У зеркала». Рольевая гимнастика у зеркала. Этюд «Ласка»	«Альбом для гномов» «Ёжики»	«Найди ошибку» «Доскажи слово» «Так бывает или нет» «Какое время года?» «Какая, какой, какое?» «Закончи предложение» «Кто больше назовет действий?» «Лето или осень» «Что сажают в огороде?» «Что сделано из муки?». Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.	«Раскрась правильно» р Упр. «Мой любимый овощ» л	«Найди мяч» «Мы веселые ребята» «Мышеловка»	«Репка» н «У бабушки Маланьи» н «Огородник» н «Угадай, чей голосок» «Капуста» х «Огуречик» н
октябрь	«Поездка в лес за грибами» «Магазин»	«Загадки без слов» Этюд «Тише» Игра «Маленький народ»	«Грибочки выросли на пенёчке» Рассматривание альбома «Забавные поделки из овощей и фруктов» Выкладывание из счетных палочек «Листочек»	«Доскажи слово» «Какое время года?» «Где что можно делать?» «Какая, какой, какое?» «Закончи предложение» «Узнай, чей лист» «Отгадайте, что за растение» «Брат — не брат» «Найди ошибку» «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...)	Упр. «Съедобное – несъедобное» л «Что изменилось?» р «Полезно - вредно» р	«Мышеловка» «Быстрее по местам» «Мы веселые ребята»	«Ручеёк» н «Капуста» н «Колпачок» (паучок) н «Угадай, чей голосок» х «Тишина» х «Грушка» х
ноябрь	«Дом, семья» «Дочки-матери»	Пантомима Игры – пантомимы «Угадай части тела»	«Построим башенку для принцессы»	«Кто же я?» «У кого кто» «Знаешь ли ты»	Упр. "Сравнение понятий" л «Театр теней» р	«Стадо и волк» «Волк во рву»	«Золотые ворота» н «Теремок» н «Тишина» .х

	«Больница»	Игра «Испорченный телефон» Игра-этюд «Мышки»	Рассматривание различных образцов работ в технике оригами.	«А что потом?» «Будь внимательным» «Придумай сам» «Кто скорее соберет?» «Лото»	«Что я загадала?» р		«Колпачок». х «Медведь» н
декабрь	«Скорая помощь» «Ветеринарная лечебница» «Парикмахерская» -	Игра «Зима» Этюды Игра – пантомима	«Накладываем детали» «Собери и построй»	«Так бывает или нет» «У кого кто» «Бывает - не бывает» (с мячом) «Выдели слово» «Загадай, мы отгадаем»	Упр. "Сходство и различие" л «Что изменилось?» р «Логические концовки» р	«Хитрая лиса» «Два мороза»	«Ворон» н «Баба - Яга» н «Колпачок» х «Баба Ежка» х
январь	«Зоопарк» «Швейное ателье»	Этюд Зимние забавы. Этюд «Вкусная конфета»	«Зоопарк». «Мастерская форм» «Грузовые машины».	«Кто (что) летает?» «Что это за птица?» «Бывает-не бывает» (с мячом) «Не ошибись» «Подбери похожие слова» «Кто больше вспомнит?»	Упр. "Прилагательные ассоциации" л «Чем не Золушка?» «Слушай хлопок!»	«Совушка» «Гуси – Лебеди»	«Угадай, кто зовёт?» н «Две тетери» н «Согревалочка». х «Займи место». х «Чурилки» н
февраль	«Водители» «Военизированные игры»	Игра – пантомима «Угадай, кого встретил щенок?» Игра «Передай маску». Игра «Крокодил»	«Гаражи для машин». «Строители».	«Кто же я?» «Кто больше назовет действий?» «Какое что бывает?» «А что потом?» «Кому что нужно?» «Что из чего сделано?»	Упр. "Разведчик" л «Будь внимателен! Р «Раскрась правильно» р	«Охотники и зайцы» «Лиса в курятнике» «Водяной»	«Лошадки» н «Сова» н «Круги» н «Мы топаям ногами». х «Воевода». х «Кружок». х
март	«Аптека» «Ярмарка» «Пароход» –	Игра на развитие выразительной мимики. «Угадай, кого покажу» Игра «Оркестр»	«Конструируем из палочек» «Мебель для куклы».	«Когда ты это делаешь?» «Выдели слово» «Закончи предложение» «Где что лежит?» «Придумай другое слово»	Исключение лишнего слова. л «Что изменилось?» р «Лес, море». р	«Угадай, кого поймали» «Лягушки и цапли»	«Гори ясно» н «Солнце» н «Обеги круг» н «Заря – зарница». х «Ходит Ваня». х
апрель	«Библиотека» «Строительство» «Космические полеты» («Путешествие на ракете», «Готовимся в космонавты», «Медицинский	Игры – пантомимы Игра «Театр - экспромт» Игра – пантомима «Лиса»	«Собери и построй» «Выкладывание фигур»	«Кто (что) летает?» «Что за насекомое?» «Прятки» «Что это за птица?» «У кого какой цвет?» «Что умеют делать звери?» «У кого кто»	Упр. "Глагольные ассоциации" л «Буква растет» р «Четыре стихии» р	«Ловишка, бери ленту» «Медведь и пчелы» «Космонавты»	«Дедушка Рожок» н «Ловушка» н «Жучки» н «Узнай по голосу» х «Карусель» х «Березка» х

	<i>осмотр космонавтов»)</i>						
май	«Салон красоты» «Столовая» - «Кафе»- «Повар»	Игра – пантомима «Озорной щенок» Игра – пантомима «Угадай, кого встретил щенок?» Игра «Театр экспромт»	«Россия - Родина моя!» «Архитектор»	«Отгадайте, что за растение» «Что за насекомое?» «Прятки» «Какое что бывает?» «Загадай, мы отгадаем» «Третий лишний» (растения) «А что потом?» «Дерево, кустарник, цветок» «Где что растет?»	Хитрые вопросы. л «Путешествие по городу». р «Нарисуй фигуру» р	«Карусель» «Кто скорей снимет ленту»	«Золотые ворота» н «Лягушки на болоте» н «Сороконожка» н «Мы топаем ногами» х «Пчёлы» х

Развитие и оснащение развивающей среды

Месяц	Пособия для НОД	Развивающая среда вне занятий
Сентябрь	Приобрести салфетки для занятий по худ.-эстетическому развитию	Украшения для группы своими руками Приобрести журнал «Приход-уход» Сделать картотеки по играм. Папка-передвижка: «Развитие творческих способностей дошкольников»
Октябрь	Объемные геометрические фигуры	Пополнить центр экспериментирования Изготовить гербарий
Ноябрь	Счетный материал по ФЭМП Сделать карточки на состав числа Приобрести пособие «Человек и части тела»	Персонажи сказок для фланелеграфа Папка-передвижка по работе с родителями: «Что должен знать ребенок 5-7 лет по развитию речи» Атрибуты к С\Р игре «Семья»
Декабрь	Пособие «Лепбук по математике»	Украшения для группы своими руками Папка-передвижка «Зимние развлечения»
Январь		Папка передвижка для родителей «Гуляем по Петербургу с детьми» Атрибуты к С/Р игре «Парикмахерская» (обновить)
Февраль	Подобрать картинки боевой техники и родам войск	Теневой театр (фигурки) Атрибуты к С/РИ «Семья» (пополнить)
Март	Пособие «Лепбук «Домашние птицы»	Изготовить куклу к Масленице. (оформить уголок к празднику)
Апрель	Плакаты Вселенная, Солнечная система, Первый в космосе. Приобрести Дид.картинки «Первоцветы»	Папка-передвижка «День Космонавтики»
Май		Подготовить материал для стенгазеты

	Стенгазета «Защитники родины»	Папка-передвижка «День победы»
--	-------------------------------	--------------------------------

Значимые события, проекты
Участники: дети, родители, педагоги

Время проведения	Циклограмма значимых событий/ праздников	Формы мероприятий с участниками образовательного процесса
Сентябрь	«1 сентября» Выставка «Корзина овощей» Коллективная работа «Алыми ладошками рукоплещут клены»	Праздник Коллективная работа Коллективная аппликация
Октябрь	«Витамины круглый год». Праздник осени	Выставка (ИЗО деятельность) Утренник
Ноябрь	Проект «Огород» «День матери» Моя семья	Презентация, беседа. Праздник Фотовыставка
Декабрь	Проект «Зимующие птицы» «Мастерская Деда Мороза» «В гостях у Деда Мороза»	Загадки, поговорки, пословицы. Выставка поделок. Утренник
Январь	Тема: «Времена года. Зима» Работа по проекту	Худ. творчество, чтение. Консультации, инд. работа.
Февраль	Проводы Масленицы	Праздник.
Март	«Мамочка милая моя» Портрет бабушки Работа по проекту	Утренник Выставка Консультации, инд. работа.
Апрель	«Весенние картинки» Тема: «Насекомые» Космическое путешествие	Конкурс чтецов Наблюдение, эксперименты, чтение Конкурс поделок
Май	День победы	Конкурс чтецов

Планирование по развитию основ финансовой грамотности

№	Месяц	Тема	Задачи
1	СЕНТЯБРЬ	«Откуда пришли деньги?» Путешествие в прошлое денег (занятие исследование)	Дать представление о денежной единице, деньги – это универсальное и удобное средство обмена, учить понимать назначение денег; Познакомить с историей возникновения денег; Учить работать с энциклопедиями.
2		Экспериментирование: «Монета, банкнота, пластиковая карта»	Формировать умения в исследовательской деятельности (делать выводы), самостоятельно находить источник; Раскрыть сущность понятия «монета», «банкнота», «пластиковая карта» наличные и безналичные деньги.
3		«Путешествие рубля»	Деньги явление культуры, их оформление отражение культуры разных стран; Формирование представлений детей об понятии «валюта», цена, товар.
4		Наши потребности «Юные финансисты» или занятие – путешествие «Наши потребности»	Дать понятие потребности; Уточнить от чего зависят потребности человека; Учить решать проблемные ситуации, подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет.
5	ОКТАБРЬ	«Приключения Умника и Торопыжки в страну Финансов» (кукольное представление)	Повторить понятие «потребности человека»; Продолжать решать проблемные ситуации; Воспитывать социально – личностные качества и ценностные ориентиры.
6		Интерактивное занятие «Как белка училась считать»	Систематизировать знания детей о разнообразии товаров; Познакомить с многообразием потребностей и ограниченными возможностями; Научить определять разницу между «хочу» и «надо».
7		Деловая игра «Юные финансисты»	Воспитывать умение определять и различать потребности человека; Уметь различать товар и не товар, понимать от чего зависит цена товара.

8		«Как деньги доходят, а потом расходятся»	Познакомить с составляющими бюджета, с путями экономии бюджета семьи; Дать понятия «доходы», «расходы», «зарплата», «пенсия», «стипендия»; Воспитывать правильное отношение к деньгам.
9	НОЯБРЬ	«Как правильно беречь деньги?»	Систематизировать знания детей о способах экономного расходования бюджета; Воспитывать навыки разумного поведения в ситуациях, связанных с деньгами.
10		«Идем в магазин или как делать покупки с умом»	Развивать у детей умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой и спросом на него; Дать понятия «товар», «цена», «дороже - дешевле», «потребительская грамотность»; Воспитывать уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.
11		Игра с родителями «Хоть семи нам еще нет, формируем мы бюджет»	Закрепление понятия «семейный бюджет»; Воспитывать бережливость, расчетливость, смекалку, трудолюбие, осуждать жадность.
12		Наш город «Все профессии важны»	Дать представление о труде, его видах (сельскохозяйственный, ремесленный, домашний и т.д.); Учить выделять последовательность трудовых действий; Формировать у детей отчетливое представление о роли труда в жизни общества; Воспитывать уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.
13	ДЕКАБРЬ	Интерактивная игра «Путешествуем по городу»	Познакомить детей с производством товаров и услуг (карта города, где дети знакомятся с предприятиями города, которые выпускают разную продукцию и заполняют карту карточками с соответствующими товарами).
14		Наш город «Дом, где живут деньги»	Дать первоначальные знания о банке (банк принимает деньги на хранение, выдает деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг); Знакомство с профессиями: менеджер, кассир, банкир.

15		Игра «Свой бизнес» (открываем пекарню)	Закрепить представления детей о сущности экономических явлений и понятий; Формировать экономическое мышление; Проводить эксперименты, устанавливать причинно – следственные связи; Закрепить экономические знания в практической ситуации.
16	ЯНВАРЬ	«Кто долго спит, тот денег не скопит» (финансовая грамота в мудрости народной)	Знакомство с пословицами и поговорками о труде.
17		«Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» (финансовая грамота в мудрости народной)	Развивать у детей умение подмечать в сказках, простейшие экономические явления; Давать нравственную оценку поступкам героев.
18	ФЕВРАЛЬ	«Реклама, как она работает»	Дать представление о том, что такое реклама и для чего она нужна, о вреде и пользе рекламы; Научить детей правильно воспринимать рекламу; Научить осуществлять процесс рекламирования (создания рекламы).
19		«Копейка рубль бережет»	Обобщить и систематизировать знания детей о товарно – денежных отношениях.
20		«Экономия тепла, света, воды» (учимся экономить)	Развить познавательный интерес к вопросам финансовой грамотности и применению знаний на практике; Формировать понимание единства человека и природы; Дать образное и упрощенное объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла; Формировать у детей потребность в их экономии.

21	МАРТ	«Производители и ресурсы»	Сформировать у детей представление о разных видах ресурсов, понятии «экономия ресурсов», о производителях товаров и услуг.
22		«Как сберечь ресурсы Планеты?»	Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам планеты.
23		«Сохранить и приумножить»	
24		Деловая игра «Финансовая безопасность»	Знакомить детей с элементарными правилами финансовой безопасности.
25	АПРЕЛЬ	«В долг брать легко, да платить тяжело»	Просмотр мультфильма «Смешарики» (уроки финансовой грамотности «Нюша и платье»).
26		«Карманные деньги, как ими распорядиться» (обучающая игра)	
27		«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	
28		Благотворительность «Творим добро»	Развивать интерес к знаниям о финансовой грамотности; Знакомство с понятием «бартер», «благотворительный фонд»; Дать понятие о благотворительности, и о том, почему она приносит не только добро, но и выгоду.
29	МАЙ	«История о рублике» (просмотр и обсуждение видео – ролика)	Закрепление материала.
30		Квест – игра «Финансовая школа»	В результате игры дети закрепляют полученные знания мира финансов.

УМК/программы, используемые для планирования образовательной деятельности воспитателя

№	Занятие	УМК/программа (если в электронном виде, то ссылка)
1.	ФЭМП	И. А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада https://ds-oktyabrskij-r18.gosuslugi.ru/netcat_files/41/40/I.A_Ponomareva_Formirovanie_elementarnyh_matematicheskikh_predstavleniy.pdf
2.	Развитие речи	Е.В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 6-7 лет»
3.	ИЗО	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»
4.	Лепка	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»
5.	Аппликация	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»
6.	Конструирование	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Подготовительная группа»
	Ознакомление с окружающим миром. (Предметное окружение/ явления общественной жизни; мир природы (экология))	Ольга Витальевна Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/01/30/olga-vitalevna-dybina-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s